



นายสมสันต์ ลือกำลัง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนางานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการที่ มอบหมาย ในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งสร้างให้เด็กมีทัศนคติที่ดี สร้างอุปนิสัย สร้างความรู้ ทักษะเพื่ออาชีพ การมีงานทำ และสร้างความเป็น พลเมืองดี มาเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนั้น ข้าพเจ้า จึงขอเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างสังคมอุดมปัญญา ด้วยการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ สู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ ผู้เรียน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการในพื้นที่และตลาดแรงงาน ในด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศ ด้านชีวิต และอาชีพ
๓. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูระบบนิเวศน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ ตามช่วงวัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะกระบวนการคิดที่สามารถดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีทักษะและคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยนำศาสตร์พระราชชาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๕. สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นทิศทางการดำเนินงาน
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาทุกระดับที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมอย่างหลากหลายโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา(R&D)
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการวางระบบการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล ด้วยกระบวนการ ID-Plan
๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการปฏิบัติงานตามความต้องการให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ
๔. บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน
๒. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน เครือข่ายเฝ้าระวังประชากรวัยเรียน
๓. ส่งเสริม พัฒนา ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. จัดการศึกษาทางเลือกให้ครอบคลุม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการและมาตรฐานการให้บริการ วางระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงทุกภาคส่วน
๒. ประสาน ส่งเสริม การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการศึกษา
๓. นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนางานและการบริหารจัดการ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
๕. จัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล

แผนภาพกระบวนการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

