



บันทึกข้อตกลง MOU (Memorandum of Understanding)

ว่าด้วยความร่วมมือ “ เพชรบุรี เพิ่มทักษะชีวิตและอาชีพ สู่วัยรุ่น ที่ ๒๑ ”

ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

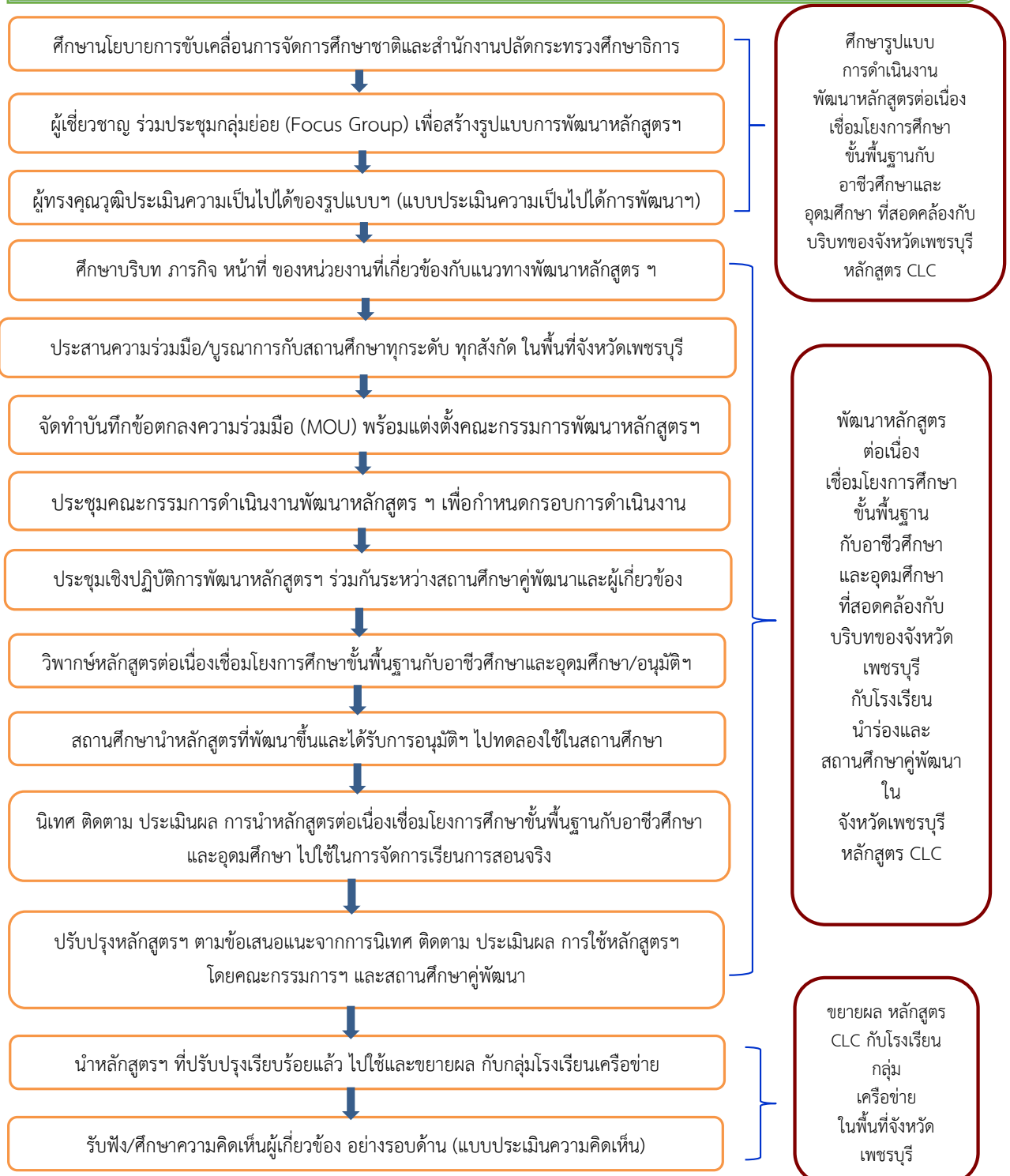
พระบรมราชาวาท รัชกาลที่ ๙ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๒๑ “...หน้าที่ของผู้จัดและผู้ให้การศึกษา นั้น กล่าวอย่างสั้นที่สุด ก็คือการ “ให้คนได้เรียนดี” เพื่อที่จะสามารถทำงานสร้างตัวและดำรงตัว ให้เป็นหลัก เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมได้ การให้ เรียนดีนั้นจะอย่างไร ข้อแรก จะต้องสอน ให้มีวิชาการที่ดี ที่ถูกต้องแน่นแฟ้น ให้มีความสามารถและมีหลักการในการปฏิบัติ. ข้อสอง ต้องฝึกหัด อบรมในจิตใจและความประพฤติปฏิบัติ ให้รู้เหตุ รู้ผล และความผิชอบชั่วดี เพื่อมิให้นำความรู้ไปใช้ในทางเบียดเบียนกันและกัน. ข้อที่สาม ต้องให้มีกำลังและสุขภาพ สมบูรณ์ทั้งทางกายทางใจ ผู้ที่ได้รับการศึกษาครบถ้วนเหมาะสมกันทุกด้าน ดังนี้ เชื่อได้ว่าจะเป็นผู้เข้มแข็ง สามารถเต็มที่ในการปฏิบัติ ทั้งทางกายและทางความคิดจิตใจจะกระทำหน้าที่การงานใด ก็จะมีหวังผล หวังประโยชน์ที่แท้จริง ของหน้าที่การงานนั้นเป็นใหญ่ ไม่หลงทาง ทั้งจะ สามารถปฏิบัติบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุ ผลอันสมบูรณ์ได้ด้วย...” และ พระบรมราชาบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ “การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔. เป็นพลเมืองดี โดยเฉพาะข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ (๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ๒. การฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓. ต้องสนับสนุน ผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว) ”

การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้ การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนในระยะยาว ด้วยการพัฒนาคูณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถ ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามที่ปรากฏให้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสาขาอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาสายอาชีพ และการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาที่สามารถเข้าสู่การศึกษายุคไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ๕ กลุ่มงานอาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๑.กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ ๒.กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ๓.กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม ๔.กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว ๕. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง) ซึ่งการจัดการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของการมีงานทำ ต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงาน สถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ผู้ประกอบการ และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนนำสู่วิถีชีวิตของประชาชน สามารถพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมได้ตามแนวทางพระราชดำริส และนโยบายของรัฐบาล

ผังรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



จากผังรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฯ ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษารูปแบบการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบุรี หลักสูตรฯ CLC

ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบุรีกับโรงเรียนนวัตกรรมและสถานศึกษาผู้พัฒนาในจังหวัดเพชรบุรี หลักสูตรฯ CLC

ขั้นตอน ที่ ๓ ขยายผลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบุรี กับโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายในจังหวัดเพชรบุรี

การมีส่วนร่วม การทำ MOU ของภาคีเครือข่าย และการสร้างการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้อง

การขยายเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) จังหวัดเพชรบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านกระบวนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “เพชรบุรี เพิ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ศตวรรษที่ ๒๑” ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ร่วมบูรณาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลายสามารถสะสมหน่วยกิต Credit Bank มีวุฒิบัตรเทียบโอนวิชาเรียนได้ มีทักษะอาชีพ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีอาชีพและมีงานทำ โดยเชิญผู้บริหาร, ครูวิชาการ วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เข้าร่วมประชุมและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการ ตามนโยบายและจุดเน้นในการปฏิบัตินโยบาย ขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี เพื่อเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีหน่วยงานหลักทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๘ แห่ง ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในฐานะมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษาที่มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตการเรียน
๒. สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี มีวิทยาลัยที่สอนในระดับอาชีวศึกษา (ปวช. – ปวส.) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๘ แห่ง ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๑ แห่ง สังกัดสถานศึกษาเอกชน ๘ แห่ง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๙ แห่ง
๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ซึ่งนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีโรงเรียนที่สอนในระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๖) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๒๒ แห่ง
๔. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ซึ่งนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสฯ สอน ม.๑ – ม.๓) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๑๔ แห่ง
๕. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ซึ่งนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดที่สอนในระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสฯ สอน ม.๑ – ม.๓) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๒๕ แห่ง
๖. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนำโดยประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบุรี มีโรงเรียนเอกชน ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๘ แห่ง
๗. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งนำโดยท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี มีโรงเรียนที่สอนในระดับ มัธยมศึกษา (โรงเรียนเทศบาลฯ สอน ม.๑ – ม.๖) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน ๙ แห่ง
๘. สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



บันทึกข้อตกลง MOU (Memorandum of Understanding) ว่าด้วยความร่วมมือ “ เพชรบุรี เพิ่มทักษะชีวิตและอาชีพ สู่ศตวรรษ ที่ ๒๑ ”

ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี



วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นางสาวสุนิตย์ ตีประหลาด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี นางเชาวนี้อย สหายสุดใจ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “เพชรบุรี เพิ่มทักษะชีวิตและอาชีพ สู่ศตวรรษ ที่ 21” ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 โดยมีนางธรรมพร แข็งกสิการ รองศึกษาธิการภาค 13ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 4 ร่วมเป็นเกียรติในการประชุมฯและมอบเกียรติบัตรฯ ณ หอประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี อ.เมืองฯ จ.เพชรบุรี การนี้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เกียรติเป็นประธานในการประชุมและลงนาม MOU



การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ

อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) จังหวัดเพชรบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ แห่ง จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓ แห่ง ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา(จัดการเรียนการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น ป.๑ – ม.๓) โดยมี โรงเรียนวัดหนองแก(กลุ่มวิทยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นสถานศึกษาคู่พัฒนา ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๒. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา(จัดการเรียนการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น ป.๑ – ม.๓) โดยมี โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นสถานศึกษาคู่พัฒนา ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๓. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา(จัดการเรียนการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น ป.๑ – ม.๓) โดยมี โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๔๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นสถานศึกษาคู่พัฒนา ร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา (จัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๑ – ม.๖) โดยมีโรงเรียนท่ายาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นสถานศึกษาคู่พัฒนา ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี, วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๕. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กพิการและชาวพื้นราบที่อยู่ในท้องถิ่นก้นดง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจการเมือง จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย ป.๑ – ม.๖) โดยมี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี เป็นสถานศึกษาคู่พัฒนา ร่วมกับ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา



วันที่ 24 มีนาคม 2566 นางสาวสุนิตย์ ติประหลาด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เป็นประธานการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯ กิจกรรมวิทยากรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พร้อมด้วย นางชานนีย์ สายสุดใจ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการฯ คณะครู ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี และคณะผู้บริหาร รร.วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง) รร.บ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44) รร.วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร) รร.บ้านแหลมวิทยา ณ ห้องประชุมภูมิภินทร์ ชั้น 2 อาคารศรีพิทยปัญญา วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี