

การส่งเสริมพลเมืองดีให้มั่นคง  
และสังคมคุณภาพด้วยศาสตร์พระราชา

## คำนำ

เอกสารผลงานการส่งเสริมพลเมืองดีให้มั่นคง และสังคมคุณภาพ ด้วยศาสตร์พระราชา เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (REO 4 MOE AWARDS) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ค้นหาแนวทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่เป็นเลิศในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (2) สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 และ (3) สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2

ข้าพเจ้า นางสาวนันทิกร ธงามี่วรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้เสนอผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดข้อมูลผลการดำเนินงาน และรายงานผลความเป็นเลิศในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ช่วยประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการต่อไป

หากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดประการใด ขอกราบขออภัยไว้ ณ ที่นี้

นางสาวนันทิกร ธงามี่วรรณ  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. แบบเสนอผลงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ค
2. รายงานผลความเป็นเลิศในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	1
2.1 องค์ประกอบที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1) ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2) วัตถุประสงค์	3
3) เป้าหมายโครงการ	3
4) กรอบแนวคิด ทฤษฎี	4
2.2 องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน	11
1) กระบวนการดำเนินงาน	11
2) การติดตามและประเมินผล	23
3) การตรวจสอบ กลั่นกรอง	24
2.3 องค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงาน	25
1) ผลการประเมินระหว่างอบรมฐานเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน	25
2) ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างอบรมจากการจัดฐานกิจกรรม 4 ฐาน	27
3) ผลการดำเนินโครงการที่เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	27
<b>ภาคผนวก</b>	
1. สำเนาโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
2. สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
3. สำเนาเกียรติบัตร	
4. สำเนารายงานผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
5. สำเนาทารางอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (หลักสูตร 3 วัน 2 คืน)	
6. สำเนาทารางอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (หลักสูตร 1 วัน)	
7. ภาพกิจกรรมการอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
8. ภาพกิจกรรมจิตอาสารักษำบ้าน รักถิ่น	

แบบเสนอผลงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (REO 4 MOE AWARDS) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประเภท ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา

.....

1. ข้อมูลการเสนอผลงาน

- 1) ชื่อผลงาน การส่งเสริมพลเมืองดีให้มั่นคง และสังคมคุณภาพ ด้วยศาสตร์พระราชา
- 2) ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2563 ถึง ปีงบประมาณ 2565
- 3) ตำแหน่ง
  - ศึกษานิเทศก์
  - บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)/ ข้าราชการพลเรือนสามัญ/พนักงานราชการ/ลูกจ้าง
- 4) การส่งผลงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(กรุณาระบุ  ลงใน  ที่ตรงกับ ผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้สนับสนุน)  
การจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา (ให้เลือกนำเสนอเพียง 1 ด้าน)
  - 1. ด้านการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
  - 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - 3. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - 4. ด้านการสร้างโอกาสพาน้องกลับมาเรียน
  - 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
  - 6. ด้านอื่น ๆ ในสายงานความรับผิดชอบการสนับสนุนการศึกษา

5) ข้อมูลผู้ส่งผลงาน

- 5.1 ชื่อ-สกุล นางสาวนันทิกร ธงามิวรรณ
- 5.2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
ระดับ/วิทยฐานะ ชำนาญการ  
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จังหวัด เพชรบุรี  
โทรศัพท์ (มือถือ) 095-4569264 โทรสาร -  
E-mail: [nun.tukta06@gmail.com](mailto:nun.tukta06@gmail.com)
- 5.3 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 23 หมู่ 7 ตำบล สามะโรง อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบุรี 76000  
โทรศัพท์ (มือถือ) 095-4569264 E-mail: [nun.tukta06@gmail.com](mailto:nun.tukta06@gmail.com)

5.4 ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทบริหารการศึกษา

6) ข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ของผู้เสนอผลงาน

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี หมู่ 2 ถนน บางจาก-หนองปลาไหล  
ตำบล วังตะโก อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบุรี 76000

## องค์ประกอบที่ 1

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศไทย ในทุกยุคสมัยที่ผ่านมาพระมหากษัตริย์ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยหลักทศพิธราชธรรมและหลักธรรมสำคัญ ต่าง ๆ ทรงครองราชย์และสร้างสรรค์ ปกป้อง ทำนุ บำรุงบ้านเมืองและศาสนาทำให้ชาวประชาอยู่เย็นเป็นสุข คงความเป็นชาติไทยตราบจนปัจจุบัน โดยในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ที่ได้ทรงสืบทอดสิ่งที่ตั้งงามและวางรากฐานด้านต่าง ๆ ไว้มากมาย จนกระทั่งในยุครัชกาลปัจจุบันของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ได้ทรงสืบทอดแนวพระราชกรณียกิจและเสริมสร้างแนวคิด แนวทางการปฏิบัติด้านจิตอาสาให้แก่ปวงชนชาวไทย และมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพสุจริต และ ๔) เป็นพลเมืองดี

การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ข้างต้นเห็นได้ว่าบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูงและมีความซับซ้อนหลายมิติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคต การพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์ การพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติ และทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือในลักษณะประชารัฐจากภาคส่วนต่าง ๆ ในรูปแบบของหุ้นส่วน การพัฒนาที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุกมิติการพัฒนามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โดยประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัว ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก จากการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน

การพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตจึงจำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ในระยะยาวที่ต้องบรรลุ พร้อมทั้งแนวยุทธศาสตร์หลักในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นบูรณาการบนพื้นฐานประชารัฐเพื่อยกระดับจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ และปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนและจุดด้อยต่าง ๆ

อย่างเป็นระบบ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ และถ่ายทอดไปสู่แผน ในระดับอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งรวมถึงพื้นที่พิเศษต่าง ๆ อาทิ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถดำเนินการได้อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

การพัฒนาประเทศไทยให้สามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอก ประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างรายได้และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่ การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้าง ศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งปัจจุบัน สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดปัญหาในครอบครัวและสังคม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จึงได้จัดโครงการ

สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง และได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา และเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

2. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ตามศาสตร์พระราชา

3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 3. เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output).

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้มีโอกาส ทำหน้าที่พลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม พัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### 4 กรอบแนวคิด ทฤษฎีในการอบรม

##### 1. ภาควิชาการ

ภาควิชาการ ประกอบด้วย วิชาหลักที่ต้องจัดให้มีในการฝึกอบรม จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์
- 2) ศิลปวัฒนธรรมไทย 4 ภาค
- 3) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 4) รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้

##### 2. ภาคกิจกรรม

ภาคกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมหลักที่ต้องจัดให้มีในการฝึกอบรม จำนวน 14 กิจกรรม ได้แก่

- 1) ปฐมนิเทศ
- 2) พิธีเปิด – พิธีปิดโครงการ
- 3) ทดสอบความรู้ก่อน - หลังการฝึกอบรม
- 4) มิตรสัมพันธ์นันทนาการ
- 5) เปิดประตูก้าวสู่วิถีชีวิตของคนไทย
- 6) กิจกรรมยามเช้า
- 7) กิจกรรมหน้าเสาธง
- 8) สุขสันต์ทรรษา
- 9) คุณของแผ่นดิน
- 10) วัฒนธรรมนำความสุข กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม
- 11) การประเมินผลการฝึกอบรม
- 12) สรุปบทเรียนความรู้ที่ได้จาก 4 ฐาน
- 13) เสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ
- 14) สรุปกิจกรรม

##### 5. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

เกี่ยวกับสถานการณ์ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ

(ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580, 2562:1-6)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ได้ส่งผลให้ประเทศมีการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มบนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง ในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบในความหลากหลายเชิงนิเวศอย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปีในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุนภายในประเทศและสถานการณ์

เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตร มีผลิตภาพการผลิตในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพและสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

นอกจากนั้น ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุข การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศยังมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม และปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรักความสามัคคี

ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความมั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

### **ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ**

แม้ว่าประเทศไทยจะมีตำแหน่งที่ตั้งที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประตูสู่เอเชีย แต่การที่มีอาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ทำให้ปัญหาด้านเขตแดนกับประเทศเพื่อนบ้านยังคงเป็นความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต นอกจากนี้ ประเทศไทยยังคงต้องให้ความสำคัญกับปัญหาด้านความมั่นคงอื่น ๆ ที่มีความซับซ้อน ละเอียดอ่อน และมีความเชื่อมโยงกันหลายมิติ ที่อาจเป็นประเด็นท้าทายต่อการสร้างบรรยากาศความไว้วางใจระหว่างรัฐกับประชาชนและระหว่างประชาชนกับประชาชน ซึ่งรวมถึงการสร้างความสามัคคีของคนในชาติที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชากรไทยที่มีแนวคิดและความเชื่อที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

ในขณะที่เดียวกัน โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้นเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง ซึ่งปัจจัยด้านการเปิดเสรีในภูมิภาคและความก้าวหน้าของการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งในภูมิภาคจะทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการย้ายถิ่นมีความสะดวกมากขึ้น และเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเข้าออกประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่มีศักยภาพซึ่งมีแนวโน้มในการเคลื่อนย้ายไปเรียนหรือทำงานในทั่วทุกมุมโลกสูงขึ้น ทั้งนี้ การย้ายถิ่นส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น จึงอาจจะเป็นไปได้ที่ประเทศไทยจะยังคงเป็นประเทศผู้รับของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้าน ขณะที่ประชากรไทยโดยเฉพาะแรงงานทักษะอาจมีแรงจูงใจในการย้ายถิ่นไปยังประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ดีกว่า อาจทำให้การแย่งชิงแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะยิ่งทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทย

นอกจากนี้ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ตลอดจนระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูงในการสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ระดับความรุนแรงของผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศต่าง ๆ ดังกล่าวที่แต่ละประเทศจะต้องเผชิญจะมีความแตกต่างกัน ทำให้การเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ จะได้รับความสำคัญและความสนใจจากนานาประเทศ รวมทั้งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก รวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น กฎระเบียบและข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อมจะมีความเข้มข้นและเข้มงวดขึ้น โดยกรอบการพัฒนาตามข้อตกลงระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และบันทึกความตกลงปารีส จะได้รับการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังมากยิ่งขึ้น

จากปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ข้างต้น เห็นได้ว่าบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูงและมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือในลักษณะประชารัฐจากภาคส่วนต่าง ๆ ในรูปแบบของหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุกมิติการพัฒนามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โดยประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับ

การส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ก้าวทันโลก จากการต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหาร รักษาไว้ซึ่งความหลากหลายเชิงนิเวศ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธุรกิจ และการพัฒนาและขยายความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่องที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมกับการมีข้อกำหนดของรูปแบบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ที่ชัดเจน ขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ กฎหมาย ระบบภาษีต้องมีกลยุทธ์การพัฒนาที่สามารถอำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้ประเทศมีศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น และสามารถใช้จุดแข็งในเรื่องตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญของการรวมกลุ่มความร่วมมือกับนานาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อกระชับและสร้างสัมพันธ์ไมตรี เสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างพลังทางเศรษฐกิจและรักษาความมั่นคงของประเทศ โดยจำเป็นต้องสร้างความพร้อมในการที่จะยกระดับมาตรฐานและมีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกติกาสากลในด้านต่าง ๆ ขณะเดียวกันประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งให้มีการปฏิรูประบบราชการและการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดีและเสถียรภาพทางการเมือง มีการส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลัก เป็นศูนย์รวมจิตใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี และลดความขัดแย้งภายในประเทศโดยที่นโยบายการพัฒนาต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับโครงสร้างและลักษณะพฤติกรรมของประชากรที่อาจมีความแตกต่างจากปัจจุบันมากขึ้น

ดังนั้น ภายใต้เงื่อนไขโครงสร้างประชากร โครงสร้างเศรษฐกิจ สภาพสังคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อมและปัจจัยการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนการพัฒนาที่รอบคอบและครอบคลุม อย่างไรก็ตาม หลายประเด็นพัฒนาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการปรับตัวซึ่งจะต้องหยั่งรากลึกกลงไปถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้าง การขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตจึงจำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ในระยะยาวที่ต้องบรรลุ พร้อมทั้งแนวยุทธศาสตร์หลักในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นบูรณาการบนพื้นฐานประชารัฐเพื่อยกระดับจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ และปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนและจุดด้อยต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ และถ่ายทอดไปสู่แผนในระดับอื่น ๆ

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

**“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและ

ความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง ความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศที่มีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์นายทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคอนในทุกระดับและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

#### 4) ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา คือ แนวทางการพัฒนาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่มีความลุ่มลึก รอบด้าน มองการณ์ไกล และเน้นความยั่งยืนยาวนาน ก่อนที่ประชาคมโลกจะตื่นตัวในเรื่องนี้ เป็นแนวทางการพัฒนาที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิต ของคนไทยทุกหมู่เหล่า องค์ประกอบของศาสตร์พระราชา คือ การศึกษาและสุขภาพ การเพิ่มผลิตภาพการผลิต การ ค้นคว้าวิจัยการบริหารความเสี่ยง การอนุรักษ์ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละองค์ประกอบล้วนมีส่วนช่วย ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ทุกคน โดยเฉพาะ คนจนผู้ยากไร้

##### หลักการทำงาน ตามศาสตร์พระราชา

เข้าใจ.เข้าถึง.พัฒนา. เป็นวิธีการแห่งศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชทรงใช้เป็นวิธีการทรงงานมาตลอดรัชสมัย ศาสตร์พระราชา มีนัยยะกว้างขวางมาก ศาสตร์แปลว่า ความรู้ที่เป็นระบบ เชื่อถือได้ผ่านการพิสูจน์มาแล้ว ความรู้ของพระเจ้าแผ่นดินพระองค์นี้ มีทั้งด้านที่เป็นวิทยาศาสตร์ธรรมชาติมีทั้งวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีทั้งสังคมศาสตร์ มีทั้งมานุษยวิทยา มนุษยศาสตร์ คือ มีทุกมิติ ถ้าเราติดตาม/ดูงานที่พระองค์ท่านทรงงานมากกว่า 70 ปีพระองค์ทรง ทำเป็นตัวอย่างมาให้ดูทั้งหมด 1,500 กว่าแห่ง มีทุกศาสตร์ มีทั้งจริยธรรมศาสตร์ศาสนา มีทุกมิติ

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** เป็นศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนามนุษย์ที่สำเร็จที่สุดในโลก มีศาสตร์ว่าด้วยการเกษตร ศาสตร์ว่าด้วยเรื่องดิน ศาสตร์เรื่องน้ำ เรื่องดินพระองค์ท่านทรงมีความเชี่ยวชาญ จนทั่วโลกยกย่องให้วันเกิดพระองค์ ท่าน คือวันที่ 5 ธันวาคม เป็น “วันดินโลก” หรือแม่แต่น้ำ ศาสตร์ว่าด้วยเรื่องน้ำ “ฝนหลวง” ที่ทรงศึกษาวิจัยในการให้ เมฆรวมตัวกันเป็นก้อนโต แล้วทำให้เป็นฝนตกลงมาได้พระองค์ทรงทำสำเร็จจนได้รางวัล การสร้างเขื่อน ฝ่ายชลอน้ำ ศาสตร์เรื่องป่าไม้ที่เป็น “พื้นที่ต้นน้ำ” ช่วยสร้างความชุ่มชื้น ศาสตร์เรื่องการจัดการดิน การป้องกันชะล้างหน้าดิน เก็บ ความสมบูรณ์ของดิน บนเขา บนพื้นที่ลาดชัน ด้วย “หญ้าแฝก ที่เปรียบเสมือน กำแพงที่มีชีวิต” พระองค์เข้าใจเรื่องการใช้ หญ้าแฝก อย่างลึกซึ้ง ในการป้องกันความเสื่อมโทรมของดิน เก็บน้ำ และความอุดมสมบูรณ์ ให้คงอยู่ตลอดไป แม่แต่น้ำที่ไหลบ่าท่วมบ้านเรือน ทรงคิดวิธีกักเก็บด้วยโครงการ “แก้มลิง”

การบำบัดน้ำเสียด้วยเครื่องกลเติมอากาศ “กัณฑ์ชัย พัฒนา” ทรงทำงานวิจัยทั้งในวังและในไร่ในนาเกษตรกร ทรงคิดค้น “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และ “เกษตรทฤษฎีใหม่” ที่มีการปรับใช้ทั้งในพื้นที่ราบลุ่มและบนพื้นที่สูงชัน บางคนก็เรียก ศาสตร์พระราชาศาสตร์ว่าเป็นศาสตร์แห่งการพัฒนา ที่ยิ่งใหญ่ ทรงให้ความสำคัญกับทุกปัญหาทุกความทุกข์ของพสกนิกร จนเกิดศาสตร์พระราชามากกว่า 4,500 กรณีศึกษา

### หลักในการทรงงาน

**ข้อที่ 1 จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ** อดีตทำอะไรมาบ้าง ทั้งเอกสาร สอบถามเจ้าหน้าที่และชาวบ้าน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้จริงๆ

**ข้อที่ 2 ระเบิดจากภายใน** สร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจ และอยากทำ

**ข้อที่ 3 แก้ปัญหาจากจุดเล็ก** มองภาพรวมก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ไม่เริ่มทีเดียวใหญ่ๆ

**ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้น** เริ่มทำจากความจำเป็นก่อน สิ่งที่ขาดคือสิ่งที่จำเป็น

**ข้อที่ 5 ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์** การทำงานทุกอย่าง ต้องคำนึงถึงภูมิศาสตร์ว่า อยู่แถบไหน อากาศเป็นอย่างไร ดินชายแดน ดินทะเล และ สังคมของเราเป็นอย่างไร นับถือศาสนาอะไร คนนิสัยใจคอเป็นอย่างไร รวม ไปถึงพวกเรากันเองด้วย

**ข้อที่ 6 ทำงานแบบองค์รวม** โดยคิดความเชื่อมโยง ทรงมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและมีแนวโน้มทางแก้ไขอย่าง เชื่อมโยง องค์รวม <-----> ครบวงจร เชื่อมโยง “เด็ดดอกไม้สะเทือนถึงดวงดาว”

**ข้อที่ 7 ไม่ติดตำรา** ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดทฤษฎีจนเกินไปทำอะไรไม่ได้เลย

**ข้อที่ 8 ประหยัด** เรียบง่าย ใช้เงินน้อย แต่ได้ประโยชน์สูงสุด ทำได้เอง หาได้เองในท้องถิ่น ใช้เทคโนโลยีง่ายๆ

**ข้อที่ 9 ทำให้ง่าย** ทำอะไรให้ง่ายๆ ทำให้ชีวิตง่าย โปรดทำสิ่งยากๆ ให้กลายเป็นสิ่งที่ง่ายๆ

**ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม** เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น

**ข้อที่ 11 ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม** จากพระราชดำรัส ใครต่อใครชอบบอกให้นึกถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้ส่วนรวมคือ การช่วยตัวเองด้วย เพราะเมื่อส่วนรวมได้ประโยชน์ เราเองก็ได้ประโยชน์

**ข้อที่ 12 บริการที่จุดเดียว** วันนี้เราพูด วันสต่อปเซอร์วิส แต่ในหลวงตรัสไว้เกิน 20 ปีมาแล้ว

**ข้อที่ 13 ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** มองธรรมชาติให้ออก กักน้ำตามลำธารช่วยให้ป่าสมบูรณ์ช่วยให้ชาวเขามีอาชีพ

**ข้อที่ 14 ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ** เช่น เอาผักตบชวาที่เป็นปัญหาของเราในประเทศ มากำจัดน้ำเสีย

**ข้อที่ 15 ปลูกป่าในใจคน** ต้องปลูกป่าที่จิตสำนึกก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า ก่อนที่จะลงมือทำ

**ข้อที่ 16 ขาดทุนคือกำไร** อย่างมองที่กำไรขาดทุนที่เป็นตัวเงินมากเกินไป บางครั้งเราได้กำไรจากการขาดทุน - ลงทุนมหาศาล ได้ธรรมชาติกลับคืนมา - ลงทุนมหาศาล ได้ลูกคืนมา - ลงทุนมหาศาล ได้คนดีกลับมา - ลงทุนมหาศาล ได้ความรู้ไว้คอยช่วยเหลือ

**ข้อที่ 17 การพึ่งตนเอง** ในหลวงทรงสอนให้พวกเราพึ่งตนเอง เพราะสังคมบริโภค จะเป็นทาสของผู้ผลิต การพึ่งตนเองได้ทำให้ไม่ต้อง เป็นทาสใคร เมื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าแล้วพยายามพึ่งตนเองให้ได้

11

**ข้อที่ 18 พออยู่พอกิน** พออยู่พอกินก่อน แล้วค่อยพัฒนา เราขอให้บ่าบัดให้ได้ก่อน==> ประคับประคอง==> เป็นที่ปรึกษา==>เป็น ผู้ช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป

**ข้อที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง** เป็นแนวทางการต่อสู้รับมือความเปลี่ยนแปลงของโลก การขจัดความหวาดหวั่น ที่ต้องคำนึงถึงเรื่องความพอดีโดย อาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**ข้อที่ 20 ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน** คนที่มีความรู้มาก แต่โกง ผู้คนที่ไม่เก่ง แต่ดีไม่ได้ วีรบุรุษ วีรสตรีคือคุณธรรม ที่ทำประโยชน์เพื่อ ผู้อื่น พวกเราที่ทำงานยาเสพติด คือ วีรบุรุษ วีรสตรีผู้หนึ่ง

**ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข** “ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ ฉันมีแต่ความสุข ที่ร่วมกันในกา รท าประโยชน์ให้กับผู้อื่นเท่านั้น” ทำอะไรต้อง มีความสุขด้วย

**ข้อที่ 22 ความเพียร** กว่า 60 ปีที่ทรงงาน ในหลวงไม่เคยทรงหัตถ์ถอย ไม่มีการลาพักร้อน หยุดงานสัก เวลาเดียว

**ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี** คิดเพื่องาน

รู้ = ต้องรู้จักจ้ย รู้ปัญหา รู้ทางออก ของปัญหา

รัก = เมื่อรู้แล้ว ต้องเกิดความอยาก

สามัคคี= ร่วมมือ ลงมือปฏิบัติเพื่อเกิดพลัง

## องค์ประกอบที่ 2

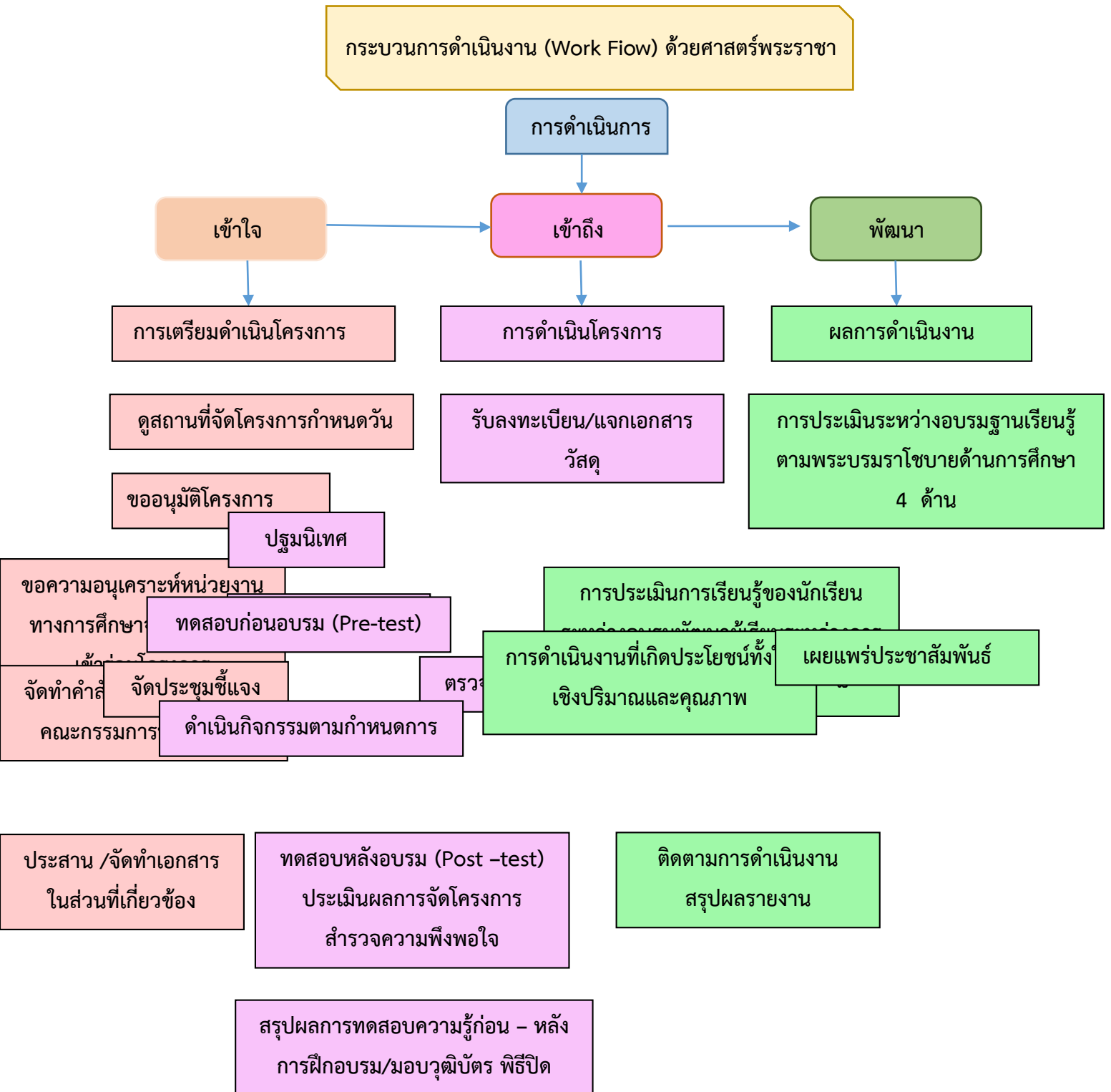
### กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด และเจตคติที่ดี มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม จำนวน 3 วัน 2 คืน และได้มีการดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการจัด “ค่ายพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท” หลักสูตร 1 วัน เป็นการ ปรับ กิจกรรมเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ทุกจังหวัด สามารถเลือกรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่และลดความเสี่ยงของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีจำนวนมาก ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยแบ่ง กระบวนการฝึกอบรมออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ภาควิชาการและภาคกิจกรรม

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนด จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี และมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม พร้อมทั้งมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น/ชุมชนของตนเอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้จัดกิจกรรมและดำเนินการภายในโครงการฯ ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ความสำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย
2. พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
3. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ รัชกาลที่ 10
4. พระบรมราโชวาทของ รัชกาลที่ 9
5. เศรษฐกิจพอเพียง
6. มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด
7. การเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
8. มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง
9. นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน
10. คุณธรรม
11. สำรวจตัวเองสู่อาชีพในอนาคต
12. มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ
13. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น”



การเตรียมดำเนินโครงการ

๑. คู่มือการจัดโครงการ/  
กำหนดวัน

จัดทำหนังสือขอใช้สถานที่  
กรณีเป็นสถานที่หน่วยงาน

๒. ขออนุมัติโครงการ

ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓. ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานทาง  
การศึกษาจัดส่งเยาวชน เข้าร่วมโครงการ

๔. จัดทำคำสั่ง/ประกาศแต่งตั้ง  
คณะกรรมการ/ จัดส่งคำสั่งแต่งตั้ง

๕. จัดประชุมชี้แจง/  
จัดทำประกันอุบัติเหตุ

๖. ขอใช้รถยนต์ราชการ/  
ขออนุมัติเดินทางไปราชการ

๗. ประสานประสานพิธีเปิด/  
พร้อมหนังสือเชิญ

๘. จัดทำเอกสารที่  
เกี่ยวข้อง

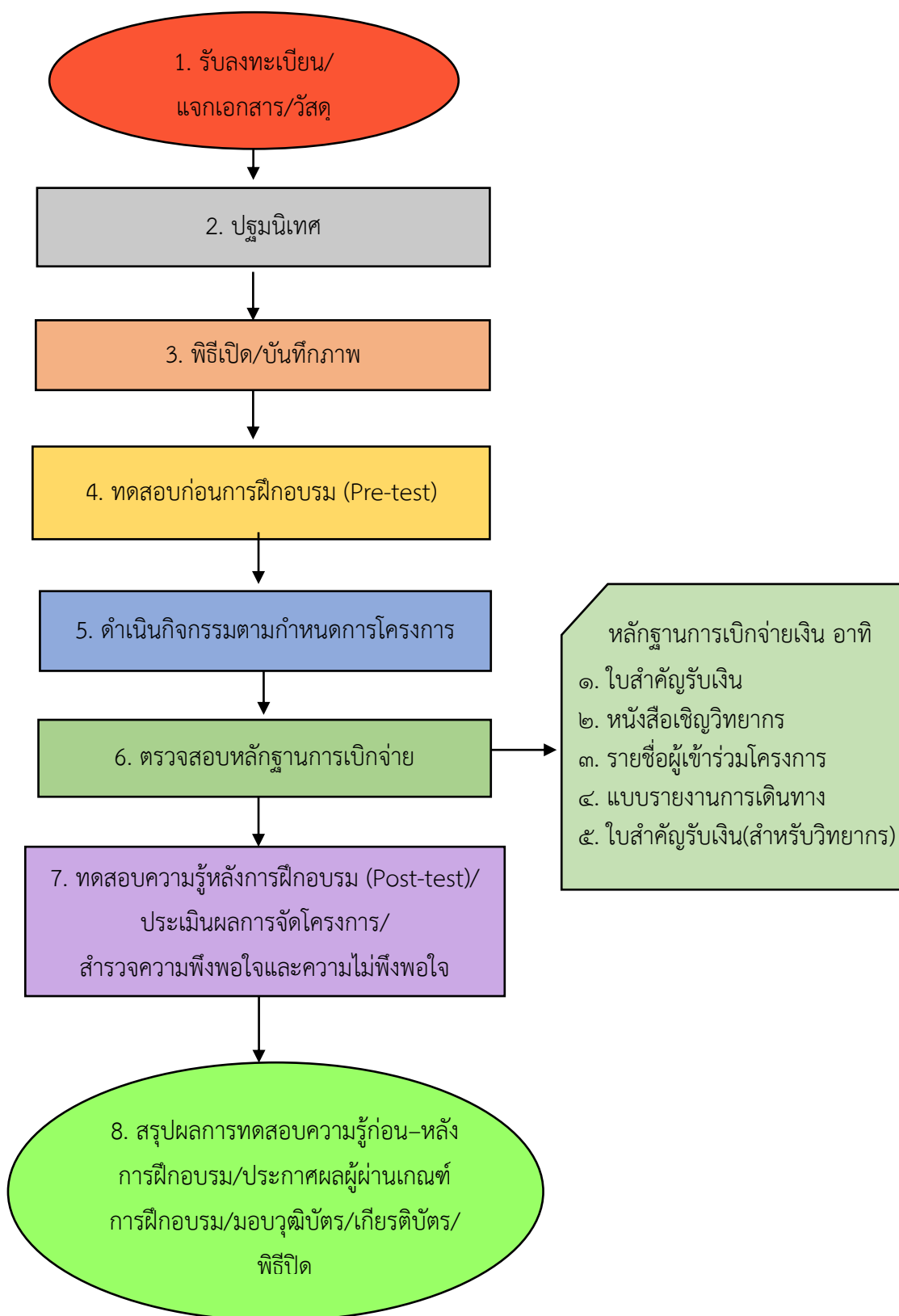
- ๑. จัดทำแบบรายงานเดินทาง ใบสำคัญรับเงิน ฯลฯ
- 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 3. แบบทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม
- 4. แบบประเมินผลการจัดโครงการ

## การเตรียมดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
1. สถานที่ในการจัดโครงการ/กำหนดวัน	1. ประสานสถานที่ในการจัดโครงการ สถานที่และกำหนดวันจัดโครงการ 2. ทำหนังสือขอใช้สถานที่ในการจัดโครงการ (กรณี เป็นสถานที่ของทางราชการ)	<u>สำรวจสถานที่จัดโครงการ</u> 1. มีห้องประชุม 2. มีความปลอดภัยและระบบสาธารณูปโภค (น้ำ/ไฟ/ห้องน้ำ) 3. สถานที่จัดโครงการควรเป็นสถานที่ราชการ
2. ขออนุมัติโครงการ	1. บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ (พร้อมแนบรายละเอียดโครงการ) 2. หนังสือขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณ (พร้อมแนบเอกสารสำเนาอนุมัติโครงการ)	
3. ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	1. จัดทำหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้จัดส่งนักเรียน นักศึกษา และครู เข้าร่วมโครงการ 2. รวบรวมรายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ 3. จัดทำบัญชีลายนามชื่อ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ	
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดส่งคำสั่ง/จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร	1. จัดทำคำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 2. จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประสานและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากร	ดำเนินการตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค กรณีจัดโดย ศลยภ.
5. จัดประชุมชี้แจง/จัดทำประกันอุบัติเหตุ	1. จัดทำหนังสือเชิญประชุม 2. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดเตรียมการจัดโครงการ 3. จัดส่งรายชื่อ นักเรียน นักศึกษา พร้อมเลขบัตรประจำตัวประชาชน ไปยังผู้แทนที่จัดทำประกันอุบัติเหตุ (ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 2 สัปดาห์)	การประกันอุบัติเหตุเบิกได้เฉพาะผู้เข้าร่วมโครงการที่มีชื่อข้าราชการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
6. ขออนุญาตใช้รถยนต์ราชการ/ขออนุมัติเดินทางไปราชการ	1. ขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนกลางและพนักงานขับรถยนต์เดินทางไปราชการ 2. ขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ	
7. ประสานประธานพิธีเปิด/จัดทำหนังสือเชิญ	1. ประสานประธานในพิธีเปิดโครงการ 2. จัดทำและส่งหนังสือเรียนเชิญประธานในพิธีเปิด (ควรแนบคำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิด เพื่อให้ประธานรับทราบรายละเอียดล่วงหน้า)	จัดทำหนังสือเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการฯ (ตามความเหมาะสม)
8. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1. จัดเตรียมแผนฉุกเฉิน 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง เช่น กระเป๋าใส่เอกสาร ฯลฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง 3. ขออนุมัติเงินยืมราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดดำเนินงานโครงการฯ เช่น ค่าวิทยากร ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ฯลฯ 4. จัดทำหนังสือเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ว่าราชการจังหวัดหรือศึกษาธิการจังหวัด หรือศึกษาธิการภาค เพื่อโปรดทราบและลงนามในวุฒิบัตรและเกียรติบัตร 5. จัดทำคำกล่าวรายงานในพิธีเปิด/พิธีปิดการจัดโครงการ 6. จัดทำคำกล่าวสำหรับประธานในพิธีเปิด/พิธีปิด	เอกสารอื่น ๆ อาทิ 1. แบบรายงานการเดินทาง 2. ใบสำคัญรับเงิน 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ 4. แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการฝึกอบรม 5. แบบประเมินผลการจัดโครงการ 6. ใบปิดใบสำคัญรับเงิน

การดำเนินโครงการ



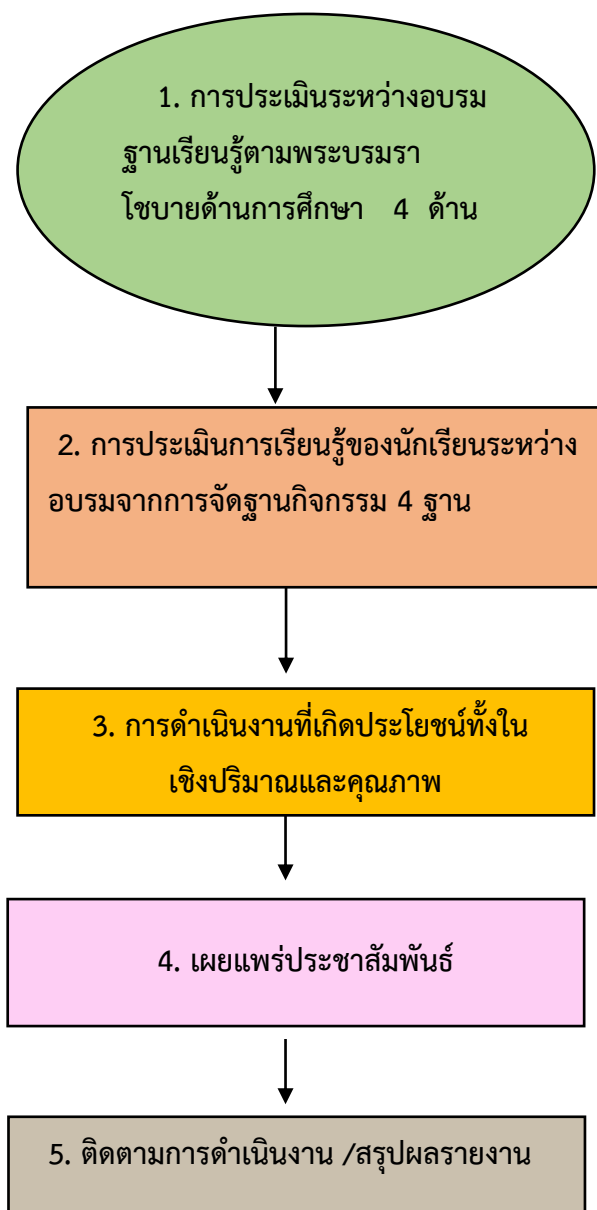
## การดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
1. ลงทะเบียน/ แจกเอกสาร/วัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ เช่น เอกสารการลงทะเบียน กระเป๋าใส่เอกสาร แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบประเมินผลโครงการฯลฯ</li> <li>ตรวจสอบความพร้อมวัสดุ/อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์</li> <li>รับรายงานตัว/ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ol>	
2. ปฐมนิเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนะนำผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>ชี้แจงรายละเอียดโครงการโดยย่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรับทราบ</li> <li>แนะนำเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม</li> </ol>	
3. พิธีเปิด/บันทึกภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมพร้อมผู้ร่วมโครงการ</li> <li>พิธีกรเชิญประธานในพิธีเปิดและเชิญผู้กล่าวรายงานและดำเนินการตามกระบวนการพิธีเปิดโครงการ</li> <li>บันทึกภาพกิจกรรมสำคัญเก็บเป็นข้อมูล/หลักฐาน</li> </ol>	
4. ทดสอบความรู้ ก่อนการฝึกอบรม (Pre-test)	<ol style="list-style-type: none"> <li>แจกแบบทดสอบ/อธิบายรายละเอียดและข้อกำหนดของการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) ให้กับนักเรียน นักศึกษา</li> <li>ทดสอบและเก็บรวบรวมแบบทดสอบ</li> <li>ตรวจและสรุปผลคะแนนการทดสอบ</li> </ol>	ดำเนินการหลังจากพิธีเปิด
5. ดำเนินกิจกรรม โครงการตามกำหนดการ	<p>กำหนดการ จำนวน 3 วัน 2 คืน</p> <p>วันแรก</p> <p>เวลา 08.00 - 09.00 น. รับรายงานตัว/ลงทะเบียน</p> <p>เวลา 09.00 - 10.30 น. ปฐมนิเทศ/ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม(Pre-test)/พิธีเปิดโครงการ</p> <p>เวลา 10.30 - 12.00 น. เปิดประตูก้าวสู่วิถีชีวิตของคนไทย</p> <p>เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหาร</p> <p>เวลา 13.00 - 14.00 น. มิตรสัมพันธ์ นันทนาการ</p> <p>เวลา 14.00 - 16.30 น. ชติมนั่นคง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (ศิลปวัฒนธรรมไทย 4 ภาค)</p> <p>เวลา 16.30 - 17.00 น. สุขสันต์ทรรษา</p> <p>เวลา 17.00 - 18.00 น. ภารกิจส่วนตัว/ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>เวลา 18.00 - 19.00 น. ชักธงชาติลง/รับประทานอาหารเย็น</p>	

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">5. ดำเนินกิจกรรม โครงการตามกำหนดการ (ต่อ)</p> </div>	เวลา 19.00 – 21.00 น.    คุณของแผ่นดิน
	เวลา 21.00 น.                    นัดหมาย/สวดมนต์/ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี/เข้านอน
	วันที่สอง
	เวลา 05.00 – 06.00 น.    กิจกรรมยามเช้า/กิจกรรมวิถีไทย/วิถีพุทธ
	เวลา 06.00 – 07.00 น.    ภารกิจส่วนตัว
	เวลา 07.00 – 08.00 น.    รับประทานอาหารเช้า
	เวลา 08.00 – 08.30 น.    กิจกรรมหน้าเสาธง
	เวลา 08.30 – 09.00 น.    สุขสันต์ทหรรษา
	เวลา 09.00 – 12.00 น.    น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ฐานที่ 1 : ทศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ฐานที่ 2 : พื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม ฐานที่ 3 : มีงานทำ มีอาชีพ ฐานที่ 4 : การเป็นพลเมืองดี
	เวลา 12.00 – 13.00 น.    พักรับประทานอาหารกลางวัน
	เวลา 13.00 – 16.00 น.    น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ต่อ) ฐานที่ 1 : ทศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ฐานที่ 2 : พื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม ฐานที่ 3 : มีงานทำ มีอาชีพ ฐานที่ 4 : การเป็นพลเมืองดี
	เวลา 16.00 – 17.00 น.    สรุปทบทเรียนความรู้ที่ได้จาก 4 ฐาน
	เวลา 17.00 – 18.00 น.    ภารกิจส่วนตัว/ประชุมคณะทำงาน
	เวลา 18.00 – 19.00 น.    ชักธงชาติลง/รับประทานอาหารเย็น
	เวลา 19.00 – 21.00 น.    วัฒนธรรมนำความสุข
	เวลา 21.00 น.                    นัดหมาย/สวดมนต์/ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี/เข้านอน
	วันที่สาม
	เวลา 05.00 – 06.00 น.    กิจกรรมยามเช้า/กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ
	เวลา 06.00 – 07.00 น.    ภารกิจส่วนตัว
	เวลา 07.00 – 08.00 น.    รับประทานอาหารเช้า
	เวลา 08.00 – 08.30 น.    กิจกรรมหน้าเสาธง

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	
	<p>เวลา 08.30 – 09.00 น. สุขสันต์ทรรษา</p> <p>เวลา 09.00 – 10.30 น. รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ : การจัดทำโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เวลา 10.30 – 12.00 น. เสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>เวลา 13.00 – 14.30น. สรุปลงกิจกรรม/ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม/ประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>เวลา 14.30 – 16.00 น. พิธีปิดโครงการ/มอบวุฒิบัตร/มอบเกียรติบัตร</p>	
<p>6. ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย</p>	<p>ตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ ค่าตอบแทนวิทยากร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบสำคัญรับเงิน</li> <li>2. หนังสือเชิญวิทยากร</li> <li>3. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>4. ค่าตัวเครื่องบิน</li> <li>5. แบบรายงานการเดินทาง</li> <li>6. ใบสำคัญรับเงิน (สำหรับวิทยากร)</li> </ol>
<p>7. ทดสอบความรู้หลังหลังการฝึกอบรม (Post-test)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกแบบทดสอบ/อธิบายรายละเอียดและข้อกำหนดของการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post-test) ให้กับนักเรียนนักศึกษา</li> <li>2. ทดสอบและเก็บรวบรวมแบบทดสอบ</li> <li>3. ตรวจสอบและสรุปผลคะแนนการทดสอบ</li> </ol>	
<p>8. สรุปผลการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม/ประกาศผู้ผ่านเกณฑ์ฝึกอบรม/มอบวุฒิบัตร/เกียรติบัตร/พิธีปิด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปผลคะแนนการทดสอบความรู้ก่อน – หลังการฝึกอบรม (Pre-test, Post-test)</li> <li>2. ประกาศผลคะแนนผู้ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมที่กำหนด</li> <li>3. มอบวุฒิบัตร/เกียรติบัตร</li> <li>4. ดำเนินการพิธีปิดโครงการ</li> <li>5. เดินทางกลับ</li> </ol>	

## ผลการดำเนินโครงการ



## ผลการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
<p>1. การประเมินระหว่างอบรมฐานเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน</p>	<p>1. ประเมินระหว่างการอบรมจากฐานกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตแบบไม่เป็นทางการ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม – หลังอบรม</li> <li>- การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ</li> </ul>	
<p>2. การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างอบรมจากการจัดฐานกิจกรรม 4 ฐาน</p>	<p>1. ประเมินระหว่างการอบรมจากฐานกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตแบบไม่เป็นทางการ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม – หลังอบรม</li> <li>- การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ</li> </ul>	
<p>3. การดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>	<p>1. ประเมินระหว่างการอบรมจากฐานกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตแบบไม่เป็นทางการ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม – หลังอบรม</li> <li>- การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ</li> </ul>	

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	<p>เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ โดยมีองค์ประกอบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใคร (บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับข่าว)</li> <li>- ทำอะไร (เกิดอะไรขึ้น การกระทำหรือเหตุการณ์ใดที่สำคัญ)</li> <li>- ทำไมและอย่างไร (ทำไมเหตุการณ์จึงเกิด และเกิดขึ้นได้อย่างไร)</li> <li>- เมื่อใด (การกระทำหรือเหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นวัน เวลาใด)</li> <li>- ที่ไหน (การกระทำหรือเหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นที่ไหน)</li> <li>- ข้อมูลประกอบอื่น ๆ เช่น ความเป็นมา รูปภาพ</li> </ul>	<p>การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารและเว็บไซต์</li> <li>2. สำนักการลูกเสือ ฯ</li> <li>3. กลุ่มไลน์ (Line Group) และเฟสบุ๊ก (facebook)</li> <li>4. เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>5. สื่ออื่น ๆ</li> </ol>
5. ติดตามการดำเนินงาน/รายงานผลการติดตาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามประเมินผลการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปใช้ภายใน 1 เดือน หลังเสร็จสิ้นโครงการ</li> <li>2. รวบรวมและสรุปผลการติดตาม</li> <li>3. ส่งรายงานผลการติดตามประเมินผลฯ ให้ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</li> </ol>	<p>โรงเรียนรายงานข้อมูลมายังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามแบบสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนกำหนด</p>

#### การติดตามและประเมินผล (Evaluation)

การติดตามและการประเมินผล เป็นกระบวนการที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและประโยชน์ที่จะได้รับของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้แบบติดตามและประเมินผลตามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

##### 1. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

- 1) การสังเกตแบบไม่เป็นทางการ
- 2) การสอบถาม
- 3) การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) และหลังการฝึกอบรม (Post-test)
- 4) การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ

## 2. การจัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1) การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร จำนวน 5 บท ประกอบด้วย

บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย เนื้อหาสาระเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขอบเขต คำจำกัดความและประโยชน์ที่จะได้รับ

บทที่ 2 วิธีการดำเนินการ ประกอบด้วย เนื้อหาสาระเกี่ยวกับกระบวนการการจัดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม ตามกำหนดการที่ได้กำหนดไว้

บทที่ 3 การดำเนินการ ประกอบด้วย เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ การทดสอบความรู้ การสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ และการประเมินผลการจัดโครงการ

บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ ผลการทดสอบความรู้ ผลการสำรวจความพึงพอใจ

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ การรวบรวมความคิดเห็น แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการอบรมครั้งต่อไป

2) ช่องทางการรายงานผลการจัดโครงการ อาทิ หนังสือนำเสนอเอกสารรายงานผลการดำเนินการโครงการ กลุ่มไลน์ (Line Group) เฟสบุ๊ก (Facebook) เว็บไซต์ (Website) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสื่ออื่น ๆ

## 3. เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม

1) นักเรียนต้องมีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด

2) นักเรียนต้องมีผลคะแนนการทดสอบหลังการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### การตรวจสอบ กลั่นกรอง

นำวีการขั้นตอน มาให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มาตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหาและกระบวนการพัฒนา ได้แก่

1. นายสมสันต์ ลือกำลัง ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีความเชี่ยวชาญด้านบริหารการศึกษา  
2. นายธีระชัย พวงน้อย ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ (อดีตผู้อำนวยการสถานศึกษา) มีความเชี่ยวชาญด้านบริหารสถานศึกษา

3. นางผกาวัลย์ เอี่ยมภูมิ ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ (อดีตผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) มีความเชี่ยวชาญด้านบริหารงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการตรวจสอบ ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความเห็นว่ามีความเหมาะสมของเนื้อหาและกระบวนการพัฒนา

## องค์ประกอบที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

ผลการประเมินโครงการสรุปข้อมูล ดังนี้

#### 1. ผลการประเมินระหว่างอบรมฐานเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

##### 1.1 ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) เยาวชนสามารถอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ได้
- 3) เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาที่นับถือและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนา
- 4) เยาวชนมีความรักความผูกพันในสถาบันครอบครัวและชุมชน

##### 1.2 ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- 1) เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ติงามได้ และปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่วได้
- 2) เยาวชนช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองได้

##### 1.3 ด้านการมีงานทำ มีอาชีพสุจริต

- 1) เยาวชนมีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวโดยซื้อหรือจัดหาสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต
- 2) เยาวชนมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- 3) ทำให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ จะได้ไม่ประพฤติดันไร้สาระและกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ที่สามารถพึ่งตนเองได้ และยังทำประโยชน์แก่สังคมโดยส่วนร่วมด้วย

##### 1.4 ด้านการเป็นพลเมืองดี

- 1) เยาวชนสามารถอธิบายความหมายของ “พลเมืองดี” และ “จิตอาสา” ได้
- 2) เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นพลเมืองดี
- 3) เยาวชนไทยสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้
- 4) เยาวชนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างอบรมจากการจัดฐานกิจกรรม 4 ฐาน ดังนี้

**ภาควิชาการ** จะฝึกรอบรมโดยเน้นเนื้อหาใน 4 วิชาหลัก ดังนี้

1. ชีวิตมั่นคง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. ศิลปวัฒนธรรมไทย 4 ภาค
3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้

**ภาคกิจกรรม** ได้กำหนดกิจกรรมหลักไว้ 14 กิจกรรม โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติในภาคกลางวันทั้งหมด เพราะกิจกรรมพักค้างแรมตัดออกไป ส่วนกิจกรรมภาคกลางคืนก็นำไปบูรณาการกับกิจกรรมภาคกลางวันทั้งหมดตามตารางที่กำหนดไว้ 2 วัน

การประเมินภาคความรู้ และภาคกิจกรรมระหว่างการอบรมของนักเรียน โดยนำเนื้อหาในวิชาที่ 3 เรื่อง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มาออกแบบการฝึกรอบรมโดยจัดเป็นฐานกิจกรรม 4 ฐาน ใน 4 เรื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มรูปแบบทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรม และคุณลักษณะที่ต้องการเน้นผู้เรียนได้เกิดทักษะทางสังคมที่ดีติดเป็นนิสัยและแสดงออกทางพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ที่จะทำให้เกิดเห็นพฤติกรรมในภาพรวมที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้ ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

### 1. ความรู้และกระบวนการเกี่ยวกับเนื้อหาการอบรม

- 1) การสรุปความคิดรวบยอดของเนื้อหาที่อบรม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถถ่ายทอดได้
- 3) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา
- 4) การนำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบและน่าสนใจ
- 5) การแสดงออกถึงแนวคิด ความตระหนักในเนื้อหาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

### 2. คุณลักษณะหรือพฤติกรรม และกระบวนการในด้านการแสดงพฤติกรรมระหว่างการอบรม

- 1) การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 2) มีความปรารถนาที่จะช่วยแก้ปัญหา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 3) มีจิตอาสาและจิตสาธารณะที่เกิดจากสำนึกดี
- 4) อุทิศตนที่จะช่วยแก้ปัญหาในชุมชน และสังคม
- 5) มีการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นที่จะทำงาน

ที่ได้รับมอบหมายเสร็จเพื่อส่วนรวม

## 3. ผลการดำเนินโครงการที่เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

### ด้านสังคม

1. พลเมืองที่ดีช่วยให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย
2. สังคมมีการพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว
3. มีการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยใช้หลักเหตุผล
4. ช่วยลดความขัดแย้งและการใช้ความรุนแรงในสังคม
5. มีจิตสาธารณะ

6. รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
7. ให้ความช่วยเหลือคนรอบข้างและคนในสังคมอยู่เสมอ
8. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว
9. ไม่กระทำความผิดหรือสร้างความวุ่นวายให้เกิดขึ้น ในครอบครัว
10. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อคนรอบข้าง
11. ปฏิบัติตามระเบียบของสังคม
12. ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม

#### ด้านเศรษฐกิจ

1. พลเมืองที่ดีจะประกอบสัมมาอาชีพสุจริต
2. ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความประหยัด อดออม ไม่ใช้จ่ายเกินตัว และไม่ก่อหนี้
4. มีความร่วมมือจากทุกฝ่าย สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจทั้งระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศ
5. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน

#### ด้านการเมืองการปกครอง

1. พลเมืองดีจะเป็นผู้ที่เคารพกฎหมาย
2. ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
3. รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
4. เคารพกฎระเบียบและกติกาสังคม
5. ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และรู้จักปกป้องคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของตนเอง
6. ไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งทุกครั้ง
7. ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
8. มีส่วนร่วมแสดงออกทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์
9. ไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการละเมิดกฎหมาย

#### 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. เอกสารและเว็บไซต์สำนักงานลูกเสือ ฯ
2. กลุ่มไลน์ (Line Group) และเฟสบุ๊ก (facebook)
3. เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
4. สื่ออื่น ๆ

#### 5. ติดตามการดำเนินงาน /สรุปผลรายงาน

1. โรงเรียนรายงานข้อมูลมายังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามแบบสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนกำหนด
2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาไว้  
ครบถ้วนแล้ว จำนวน .....28..... แผ่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็น  
จริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

( นางสาวนันทิกร ธงามีวรรณะ )

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

การรับรองผลงาน (ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอผลงาน)

ข้าพเจ้า นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ขอรับรองว่า ผลงานนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เสนอผลงานอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

( นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด )

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

วันที่.....เดือน เมษายน พ.ศ. 2566




ภาคผนวก




ตัวอย่างเกียรติบัตร




# รายงานผลการดำเนินโครงการฯ




รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด




กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี  
ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3 วัน ๒ คืน

เวลา ลำดับวัน	๐๕.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.	๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	10.๓๐ – 12.๐๐ น.	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.	๑๘.๐๐ – ๑๙.๐๐ น.	๑๙.๐๐ – ๒๑.๐๐ น.
วันที่ ๑		รับรายงานตัว/ ลงทะเบียน		ปฐมนิเทศ/ ทดสอบความรู้ก่อนการ ฝึกอบรม (Pre-test)/ พิธีเปิดโครงการ	เปิดประตูก้าวสู่วิถี ชีวิตของคนไทย	รับประทานอาหารกลางวัน	มิตรสัมพันธ์ นันทนาการ	ชาติมั่นคง ดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย	ศิลปวัฒนธรรม ไทย ๔ ภาค	ภารกิจส่วนตัว/ ประชุม คณะทำงาน	ชักธงชาติ ลง/ รับประทานอาหารเย็น	- คุณของแผ่นดิน - นิตหมาย/สวดมนต์/ ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี/เข้านอน
วันที่ ๒	- กิจกรรม ยามเช้า/ กิจกรรม วิถีไทยวิถีพุทธ - ภารกิจส่วนตัว - รับประทานอาหาร เช้า	กิจกรรม หน้าเสาธง	สุขสันต์ หรรษา	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ สู่การ ปฏิบัติ ฐานที่ ๑ : ทศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ฐานที่ ๒ : พื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม ฐานที่ ๓ : มีงานทำ มีอาชีพ ฐานที่ ๔ : การเป็นพลเมืองดี			น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ สู่ การปฏิบัติ (ต่อ) ฐานที่ ๑ : ทศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ฐานที่ ๒ : พื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม ฐานที่ ๓ : มีงานทำ มีอาชีพ ฐานที่ ๔ : การเป็นพลเมืองดี	สรุปทบทเรียน ความรู้ที่ได้จาก ๔ ฐาน	เลือกประธานรุ่น/ ภารกิจส่วนตัว	ชักธงชาติลง/ รับประทานอาหารเย็น	- วัฒนธรรมนำ ความสุข (กิจกรรม การแสดง ศิลปวัฒนธรรม) - นิตหมาย/สวดมนต์/ ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี/เข้านอน	
วันที่ ๓	- กิจกรรม ยามเช้า/กิจกรรมวิถี ไทยวิถีพุทธ - ภารกิจส่วนตัว - รับประทานอาหาร เช้า	กิจกรรม หน้าเสา ธง	สุขสันต์ หรรษา	รู้คิด รู้ทำ นำไปใช้ : การจัดทำโครงการ/ กิจกรรม	เสริมสร้าง จิตอาสาและ จิตสาธารณะ		- สรุปกิจกรรม - ทดสอบความรู้ หลังการฝึกอบรม (Post-test) - ประเมินความพึงพอใจ	- พิธีปิดโครงการ/ มอบวุฒิบัตร/มอบเกียรติบัตร	เดินทางกลับ			

- หมายเหตุ :
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า ระหว่างเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และภาคบ่าย ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
  - การแต่งกาย ด้วยชุดนักเรียน ชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวกาชาด
  - ตารางกิจกรรมนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ตารางการอบรมหลักสูตร ๑ วัน



### กิจกรรมหลัก

รูปแบบที่ ๑ "ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท" หลักสูตร ๑ วัน  
ตัวอย่าง ด้านวิชาการและกิจกรรม

#### กำหนดการ

โครงการสร้างสองสังคมสังคมเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับรายงานกิจกรรมเบื้องต้น
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	บุญนิตเทศน์ทอดสวดมนต์ถวายพระพร
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ก่อนเริ่มพิธี
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด บรรยายพิเศษ
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ฐานกิจกรรม "สืบพระนามาภิไธยวงศ์" โดย วิทยากรชื่ออาสา ๓๑๕
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พิธีรับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ฐานกิจกรรม "สืบและทบทวนความเป็นพลเมืองดี"
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ฐานกิจกรรม "การปลูกฝังความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันเมือง ดีบริหารและจัดการปัญหา (สรุปการเรียนรู้) ทดสอบจัดการฝึกอบรมประเมินผลความพึงพอใจ พิธีปิดการฝึกอบรมมอบเกียรติบัตร

หมายเหตุ ๑. อาหารว่างมอบให้ฟรี เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๒.๕๕ น. เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๕.๕๕ น.  
๒. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมการจัดอบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท





ภาพกิจกรรมจิตอาสารักษบ้าน รักรัถิ่น



