

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความใกล้ชิดกับประชาชน สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

ภารกิจดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒) ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการล่องหนอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติ นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ยังบัญญัติให้รัฐต้องจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน พัฒนาเด็กปฐมวัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีได้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ จนบรรลุเป้าหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ได้ในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ยังคงพบประเด็นท้าทายที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ความแตกต่างของคุณภาพผู้เรียนระหว่างพื้นที่, การเข้าถึงโอกาสของกลุ่มเปราะบาง, การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑, การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และการบูรณาการข้อมูลเพื่อพัฒนานโยบายในพื้นที่

เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายดังกล่าวและสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำ "แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี" เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นระบบ

การจัดทำแผนดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์, การวางแผนงบประมาณ, การบริหารโครงการ และการติดตามประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี และบริบทของพื้นที่ ทั้งยังเป็นกระบวนการสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรีอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จึงเห็นสมควรดำเนิน โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้ได้มาซึ่งกรอบแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี และบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกสำคัญในการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการพัฒนาการศึกษา

๔. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวน ๑ แผน
๒. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน
๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑ แผน
๔. แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน
๕. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อย่างน้อยจำนวน ๒ ฉบับ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีกรอบทิศทางการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ และตอบโจทย์บริบทของพื้นที่
๒. หน่วยงานการศึกษา ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วน และสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี มีความเข้าใจร่วมกัน และสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในทิศทางเดียวกัน
๓. สภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรีมีบทบาทและกลไกในการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอย่างเข้มแข็ง
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการพัฒนานโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดเพชรบุรีมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทของพื้นที่ หน่วยงานการศึกษาและภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถบูรณาการการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน สภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรีเป็นกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบุรีได้รับการพัฒนาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙), แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๙) อย่างละ ๑ แผน
๒. จำนวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน
๓. จำนวนรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปี ๒๕๖๙ อย่างน้อยจำนวน ๒ ฉบับ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของแผนฯ ที่จัดทำแล้วเสร็จ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องเชื่อมโยงกัน และเกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ร้อยละ ๘๐

๓. ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๐

๔. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ระดับ ๔ ขึ้นไป โดยที่

ระดับ ๑: มีการประชุมคณะทำงานสภาการศึกษาจังหวัดเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์

ระดับ ๒: มีการจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ระดับ ๓: ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและจัดทำ "แผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดฯ"

ระดับ ๔: มีการนำ "แผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดฯ" ไปสู่การปฏิบัติ และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ระดับ ๕: เกิดผลกระทบเชิงบวกที่เห็นเป็นรูปธรรมจากการขับเคลื่อนงานของสภาการศึกษาจังหวัด

๗. กลุ่มเป้าหมาย

➤ กลุ่มเป้าหมายหลัก

• สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี (ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดทำแผนและนำไปปฏิบัติ)

• บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

➤ กลุ่มเป้าหมายรอง

• คณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

• หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี

• หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี (เช่น องค์การปกครอง

ส่วนท้องถิ่น, ภาคเอกชน, ภาคประชาสังคม)

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

• หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

• สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบุรี

• ครูและบุคลากรทางการศึกษา

• นักเรียน นักศึกษา และผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเพชรบุรี

• ผู้ปกครองและประชาชนในจังหวัดเพชรบุรีที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมหลักที่ ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๖๓,๖๐๐				๖๓,๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓,๐๔๐				๓,๐๔๐
รวมกิจกรรมหลักที่ ๑					๖๖,๖๔๐

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมหลักที่ ๒. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐)			๑๒,๘๐๐		๑๒,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐			๘,๘๐๐		๘,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบและเครื่องมือการติดตามผล ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์				๑๑,๖๖๐	๑๑,๖๖๐
รวมกิจกรรมหลักที่ ๒					๓๔,๓๑๐
กิจกรรมหลักที่ ๓. : การจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาพการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาพการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๓๑,๐๕๐			๓๑,๐๕๐
รวมกิจกรรมหลักที่ ๓					๓๑,๐๕๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๖๖,๓๙๐	๓๑,๐๕๐	๒๑,๖๐๐	๑๒,๙๖๐	๑๓๒,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบุรี

๑๒. งบประมาณ ๑๓๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ ***

ที่	กิจกรรมหลัก/รายการ	รายละเอียด (ตัวคูณ)	งบประมาณ (บาท)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมหลักที่ ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี						
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๔ คน x ๕๐ บาท x ๓ มื้อ	-	๕,๑๐๐	-	๕,๑๐๐
	ค่าอาหารกลางวัน	๓๔ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ	-	๒๐,๔๐๐	-	๒๐,๔๐๐
	ค่าอาหารเย็น	๓๔ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ	-	๑๑,๙๐๐	-	๑๑,๙๐๐
	ค่าที่พัก	๑ คน x ๑,๔๕๐ บาท x ๑ คืน	-	๑,๔๕๐	-	๑,๔๕๐
	ค่าที่พัก	๓๓ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน	-	๒๔,๗๕๐	-	๒๔,๗๕๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๑.๑			-	๖๓,๖๐๐	-	๖๓,๖๐๐
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	-	๑,๓๓๐	-	๑,๓๓๐
	ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม	๓๖ เล่ม x ๔๗.๕ บาท	-	๑,๗๑๐	-	๑,๗๑๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๑.๒			-	๓,๐๔๐	-	๓,๐๔๐
รวมกิจกรรมหลักที่ ๑			-	๖๖,๖๔๐	-	๖๖,๖๔๐

ที่	กิจกรรมหลัก/รายการ	รายละเอียด (ตัวคูณ)	งบประมาณ (บาท)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมหลักที่ ๒. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐						
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๗๐)					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๕๐ เล่ม x ๓๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๒.๑			๑,๘๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๒,๘๐๐
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐
	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๔๐ เล่ม x ๓๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๒.๒			-	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมคณะทำงานติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานผล					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	-	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๒.๓			-	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐
๔	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์					
	ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	ค่าวัสดุ		-	-	๔,๐๖๐	๔,๐๖๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๒.๔			-	๗,๖๐๐	๔,๐๖๐	๑๑,๖๖๐
รวมกิจกรรมหลักที่ ๒			๑,๘๐๐	๒๘,๔๕๐	๔,๐๖๐	๓๔,๓๑๐
กิจกรรมหลักที่ ๓. : การจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	ค่าอาหารกลางวัน	๖๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
	ค่าที่พักวิทยากร	๑ คน x ๑,๔๕๐ บาท x ๑ คืน	-	๑,๔๕๐	-	๑,๔๕๐
	ค่าพาหนะวิทยากร	๑ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๒ เที่ยว	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมย่อยที่ ๓.๑			๓,๖๐๐	๒๗,๔๕๐	-	๓๑,๐๕๐
รวมกิจกรรมหลักที่ ๓			๓,๖๐๐	๒๗,๔๕๐	-	๓๑,๐๕๐
รวมทั้งสิ้น (กิจกรรมที่ ๑ + ๒ + ๓)			๕,๔๐๐	๑๒๒,๕๕๐	๔,๐๖๐	๑๓๒,๐๐๐

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง

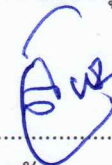
- ผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกครั้ง ส่งผลให้การจัดทำแผนและข้อเสนอเชิงนโยบายไม่สมบูรณ์
- การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานพื้นที่อาจล่าช้า ทำให้การจัดทำร่างแผนและรายงานผลไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- การเบิกจ่ายงบประมาณอาจล่าช้า ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมบางส่วนได้ทันตามแผน

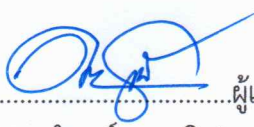
๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

- จัดประชุมเตรียมความพร้อมและแจ้งกำหนดการล่วงหน้าแก่คณะทำงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดผู้รับผิดชอบรายกิจกรรม และติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ
- วางแผนสำรองในการจัดประชุม เช่น ระยะเวลายืดหยุ่น หรือการประชุมออนไลน์ในกรณีจำเป็น
- ประสานงานการขออนุมัติและเบิกจ่ายงบประมาณแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้ทันต่อการดำเนินงาน

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภัทรา บุรณารมย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุภัทรา บุรณารมย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดำรง รอดสิน)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิสร แก้วเซ่ง)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุภัทรา บุรณารมย์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3289 9937 โทรสาร -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9259 9885 E-mail : sbooranarom@gmail.com