

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๔.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกสำคัญในการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการพัฒนาการศึกษา

๔.๔ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ แผน

๒. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑ แผน

๓. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑ แผน

๔. แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน

๕. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อย่างน้อยจำนวน ๒ ฉบับ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีกรอบทิศทางการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ และตอบโจทย์บริบทของพื้นที่

๒. หน่วยงานการศึกษา ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี มีความเข้าใจร่วมกัน และสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในทิศทางเดียวกัน

๓. สภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรีมีบทบาทและกลไกในการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอย่างเข้มแข็ง

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการพัฒนานโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ฉบับทบทวน), แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๙) อย่างละ ๑ แผน
๒. จำนวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน
๓. จำนวนรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ประจำปี ๒๕๖๙ อย่างน้อยจำนวน ๒ ฉบับ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของแผนฯ ที่จัดทำแล้วเสร็จ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องเชื่อมโยงกัน และเกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๐
๔. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ระดับ ๔ ขึ้นไป โดยที่
 - ระดับ ๑: มีการประชุมคณะทำงานสภาการศึกษาจังหวัดเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์
 - ระดับ ๒: มีการจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
 - ระดับ ๓: ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและจัดทำ "แผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดฯ"
 - ระดับ ๔: มีการนำ "แผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดฯ" ไปสู่การปฏิบัติ และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
 - ระดับ ๕: เกิดผลกระทบเชิงบวกที่เห็นเป็นรูปธรรมจากการขับเคลื่อนงานของสภาการศึกษาจังหวัด

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	บุคลากร ศธจ.เพชรบุรี จำนวน ๔๑ คน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	☒ เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ และพิจารณาร่างแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	บุคลากร ศธจ.เพชรบุรี จำนวน ๔๑ คน	ธันวาคม ๒๕๖๘	☒ เสร็จสิ้นแล้ว
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ผู้บริหารการศึกษา ผู้แทนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคีเครือข่ายการศึกษา จำนวน ๔๐ คน	กันยายน ๒๕๖๘	☒ เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
๔	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน หรือผู้รับผิดชอบโครงการ จากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน	ธันวาคม ๒๕๖๘	☒ เสร็จสิ้นแล้ว
๕	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบและเครื่องมือการติดตามประเมินผล	คณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ (ไตรมาส ๔)	รอการดำเนินงานตามแผน
๖	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์	คณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ (ไตรมาส ๔)	รอการดำเนินงานตามแผน
๗	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	คณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี และภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน (ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม) จำนวน ๖๐ คน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ (ไตรมาส ๔)	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายฯ ปี ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้น: จัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ พ.ย. ๒๕๖๘ ณ จ.กาญจนบุรี มีการวิเคราะห์ SWOT และจัดทำ (ร่าง) โครงการรองรับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" จนได้กรอบแผนปฏิบัตินโยบายฯ ที่สมบูรณ์
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสรุปผลงานปี ๒๕๖๘ และพิจารณาร่างแผนฯ ปี ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้น: จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติรับรองผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายฯ เพื่อประกาศใช้ต่อไป
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ฉบับทบทวน)	ดำเนินการเสร็จสิ้น: ดำเนินการทบทวนข้อมูลและตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ จัดส่งเล่มแผนฯ ฉบับสมบูรณ์พร้อม QR Code ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๘
๔	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา (Action Plan)	ดำเนินการเสร็จสิ้น: จัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๘ เพื่อระดมโครงการจากหน่วยงานต่างๆ มาบรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด (Action Plan) ประจำปี ๒๕๖๙

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
๕	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ (สะสม ไตรมาส ๑-๓): ไตรมาสที่ ๒: เข้าร่วมประชุมสมัชชาการศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๙ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Cisco Webex) รวบรวมมติสมัชชา ๔ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (๒) การเรียนรู้เพื่อชีวิตยืนยาว (Lifelong Learning for Longevity) และ มติสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๓ อีก ๒ ประเด็น คือ Learn to Earn และ Learning Ecosystem ไตรมาสที่ ๓: จัดส่งหนังสือราชการ ที่ศธ ๐๒๙๓/๓๓๘ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙ เวียนแจ้งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการและข้อเสนอเชิงนโยบายของสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ โดย นายดำรงค์ รอดสิน รักษาการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อยับยั้งการนำมติสมัชชาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ส่วนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรีอยู่ระหว่างเตรียมการ (รอกำหนดวันที่ประชุมที่เหมาะสม เพื่อรวมคณะกรรมการสภาการศึกษาจังหวัดและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้าร่วมได้ครบถ้วน)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙), แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐	จำนวน ๓ แผน	จำนวน ๓ แผน	๑๐๐
๒) จำนวนแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปี ๒๕๖๙	๑๐๐	จำนวน ๑ แผน	(อยู่ระหว่างเตรียมการ)	-
๓) จำนวนรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปี ๒๕๖๙	๑๐๐	อย่างน้อยจำนวน ๒ รายงาน	(อยู่ระหว่างดำเนินการ รอรายงานผลตามแผนในไตรมาสที่ ๓-๔)	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด (ตามโครงการ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment)	หลักฐานอ้างอิง
๑) ร้อยละของแผนฯ ที่จัดทำแล้วเสร็จ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วน และเกิดจากการบูรณาการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ • ดำเนินการจัดทำแผนเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา โดยใช้กระบวนการทำงานที่เน้นความคล่องตัว และตัดสินใจบนฐานข้อมูลจริง • ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นรอบด้าน (๓๖๐-degree Feedback) ทำให้แผนมีความสมบูรณ์และตอบโจทย์พื้นที่	๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ๒. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒) ร้อยละของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนฯ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ • ได้รับความร่วมมือจาก Key Stakeholders สำคัญครบทุกภาคส่วนสะท้อนถึง "ระบบนิเวศทางการศึกษา" ที่เข้มแข็งของจังหวัดเพชรบุรี	
๓) ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๐	อยู่ระหว่างการขยายผล (ไตรมาส ๓) • ปัจจุบันได้ดำเนินการส่งมอบแผนฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ และสื่อสารสร้างความเข้าใจไปยังหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การนำไปใช้จริง	- หนังสือราชการ ที่ศธ ๐๒๙๓/๗๓๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๔) ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกการมีส่วนร่วมฯ	ระดับ ๔	ระดับ ๒ • ไตรมาส ๒: เข้าร่วมสมัชชาการศึกษา ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๔ (๖ มี.ค. ๒๕๖๙) รวบรวมมติสมัชชา ๔ ประเด็น (ระดับ ๒) ■ ไตรมาส ๓: จัดส่งหนังสือราชการ ที่ศธ ๐๒๙๓/๗๓๘ (๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙) เวียนแจ้งมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ไปยัง ศธจ. ทั่วประเทศ เพื่อนำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ (ระดับ ๓) ■ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสภาการศึกษาจังหวัดฯ อยู่ระหว่างเตรียมการ คาดว่า ยกระดับสู่ระดับ ๔ ในไตรมาสที่ ๒	- รายงานการประชุมสมัชชาการศึกษา ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๔ (Q๒) / เอกสารเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (อยู่ระหว่างเตรียมการ)- สรุปสาระสำคัญสมัชชาการศึกษา ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๔



QR code หลักฐานอ้างอิง <https://shorturl.moe.go.th/๙๓๓ts>

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

ผลการประเมิน: อยู่ระหว่างการวางระบบติดตามและประเมินผล (System Design Phase) (ระดับ ๒ (อยู่ระหว่างดำเนินการตามระบบติดตามและประเมินผลที่วางไว้ในไตรมาสที่ ๒)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน: ในไตรมาสที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้ดำเนินการ "ขับเคลื่อนระบบการติดตามและประเมินผล (M&E Implementation)" เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำรายงานผลระดับ "ดีเยี่ยม" ในช่วงสิ้นปี ดังนี้

๑. **การกำหนดกรอบตัวชี้วัด (KPIs Setting):** ได้ดำเนินการทบทวนและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกโครงการในแผนปฏิบัติราชการฯ ปี ๒๕๖๙ ให้มีความชัดเจน ทำหาย และวัดผลได้จริง

๒. **การออกแบบกลไกการติดตาม (Monitoring Mechanism):** กำหนดกิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ และ ๒.๔ ในแผนงานเพื่อวางกรอบเครื่องมือและปฏิทินการลงพื้นที่ติดตามผลเชิงประจักษ์ในช่วงไตรมาสที่ ๓-๔ ไว้เรียบร้อยแล้ว

๓. **การเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Readiness):** เตรียมความพร้อมของฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบ (Impact Analysis) และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	สพฐ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	สพฐ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	สพฐ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ)
๕.	ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
๖.	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบุรี	สช. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๗.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี	สพฐ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๘.	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี	สพฐ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๙.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล	สพฐ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๐.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๑.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๒.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๓.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๔.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๕.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๖.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	สอศ. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๗.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนวิชาการเพชรบุรี	สช. (กระทรวงศึกษาธิการ)
๑๘.	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น (กระทรวงมหาดไทย)
๑๙.	ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๗๕,๐๑๕	๖๓,๓๖๐	-	๑๑,๖๕๕	

หมายเหตุ: คำนวณจากยอดเบิกจ่ายจริงกิจกรรมที่ ๑.๑ (๖๓,๓๖๐ บาท) ไตรมาส ๑ และกิจกรรมที่ ๒.๒ (๑๑,๖๕๕ บาท) ไตรมาส ๒

๑๒. ความท้าทายในการบริหารจัดการโครงการ และแนวทางการจัดการเชิงรุก อุปสรรค

๑๒.๑ ด้านการดำเนินงาน

๑. ความท้าทาย: ช่วงไตรมาสที่ ๒ การขับเคลื่อนสภาพการศึกษาจังหวัดต้องอาศัยการประสานงานกับภาคีเครือข่ายหลายภาคส่วน ทำให้การนัดหมายและรวบรวมข้อมูลจากองค์กรภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมจำนวนมากต้องใช้เวลาและการประสานงานหลายช่องทาง

๒. แนวทางแก้ไข: ใช้กลยุทธ์ “Dual-Track Engagement” คือ ดำเนินกิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ (Cisco Webex) เพื่อรวบรวมมติและข้อมูลเชิงนโยบายจากเวทีระดับภูมิภาคและระดับชาติ ระหว่างรอการจัดประชุมใหญ่ระดับจังหวัด / จัดส่งหนังสือราชการ ที่ศธ. ๐๒๙๓/๗๓๘ (๒๗ พ.ค. ๒๕๖๔) เพื่อให้การขับเคลื่อน

มีความต่อเนื่องและสร้างผลลัพธ์ที่วัดได้ / กำหนดกรอบเวลาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสภาการศึกษาจังหวัดฯ ในไตรมาส ๔ เพื่อบรรลุระดับ ๔ ตามตัวชี้วัด (Dual-Track Communication) คือ การประชุม On-site ร่วมกับการประสานงานผ่านช่องทางดิจิทัล (Digital Collaboration) เพื่อยืนยันข้อมูลร่างแผนฯ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และทันเวลาโดยไม่ต้องรอรอบการประชุมใหญ่เพียงอย่างเดียว

๑๒.๒ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ความท้าทาย:

..... **ความล่าช้าในช่วงรอยต่อปีงบประมาณ:** กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ (ไตรมาสที่ ๒) ดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์ (Cisco Webex) ทำให้ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมด้านการเดินทาง แต่งบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมอยู่ระหว่างการตรวจสอบยอดเบิกจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพิ่งได้รับการอนุมัติและจัดสรร วงที่ ๑ ทำให้ในบางช่วงเวลา เม็ดเงินงบประมาณยังไม่เข้าสู่ระบบเบิกจ่ายจริง หรืออยู่ระหว่างขั้นตอนการโอนจัดสรรจากส่วนกลาง ส่งผลให้ไม่มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการเบิกจ่ายตรง (Direct Payment) ให้กับผู้ประกอบการ (ค่าที่พัก/อาหาร) ได้ทันทีในวันจัดกิจกรรม

แนวทางการจัดการเชิงรุก:

..... **๑. การบริหารจัดการงบประมาณเชิงรุก (Proactive Budget Management):** แก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบการ "ยืมเงินราชการ" (ตามสัญญายืมเงินที่ปรากฏในหลักฐาน) เพื่อนำเงินมาสำรองจ่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้ (Timeline) โดยไม่ให้งานสะดุด

..... **๒. การเร่งรัดวินัยการเบิกจ่าย:** เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ได้ดำเนินการรวบรวมหลักฐานใบสำคัญคู่จ่ายและส่งใช้คืนเงินยืม (Clearance) ทันทีตามระเบียบราชการ เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

..... **๑. ภาวะผู้นำเชิงนโยบาย (Policy Leadership):** ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีกำหนดทิศทางนโยบายที่ชัดเจนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ทำให้ทีมงานสามารถขับเคลื่อนการจัดทำแผนได้อย่างมีทิศทางและรวดเร็ว (Agile Planning)

..... **๒. ระบบนิเวศการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง (Robust Stakeholder Ecosystem):** ได้รับความร่วมมืออย่างแข็งขันจากภาคีเครือข่ายการศึกษา ๑๙ หน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา และทุกภาคส่วน สะท้อนถึงความไว้วางใจในกระบวนการทำงานของ ศธจ. เพชรบุรี (Key Stakeholders ครบทุกภาคส่วน) | นอกจากนี้ การขับเคลื่อนมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๓ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ (Learn to Earn + Learning Ecosystem) ทำให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมีทิศทางสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ / การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสและวินัยทางการเงิน ทำให้กิจกรรมดำเนินได้ต่อเนื่องโดยไม่สะดุด (Proactive Budget Management)

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... ประชาชนจังหวัดเพชรบุรีได้รับประโยชน์โดยตรงจากผลการดำเนินงานในหลากหลายมิติ | (๑) ทิศทางการศึกษาที่ชัดเจนและบูรณาการ: แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการที่จัดทำแล้วเสร็จ ทำให้หน่วยงานการศึกษา ๑๙ แห่ง在全省มีกรอบทิศทางเดียวกัน งบประมาณถูกใช้อย่างตรงเป้าหมายและคุ้มค่า | (๒) การศึกษาที่ตอบโจทย์อนาคตตามมติสมัชชาแห่งชาติ: นำมติสมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๓ (Learn to Earn + Learning Ecosystem) มาสู่การปฏิบัติ เด็กและเยาวชนเพชรบุรีได้รับการศึกษาที่เชื่อมโยงกับการสร้างรายได้และ Lifelong Learning | (๓) ระบบนิเวศการศึกษาที่ยั่งยืน: กลไกสภาการศึกษาจังหวัดที่เข้มแข็งเปิดโอกาส

ให้ประชาชนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัด.....I (๔) ผลกระทบทางเศรษฐกิจ: แผนที่สอดคล้องกับพื้นที่ช่วยยกระดับคุณภาพบัณฑิต ลดปัญหาการว่างงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดเพชรบุรีในระยะยาว (Value for MoneyValue for Money)

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสุภัทรา บุรณารมย์..... ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
โทรศัพท์.....๐๘๙-๒๕๙๙๘๘๕.....โทรสาร.....e-mail : sboraranarom@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนมิถุนายน..... พ.ศ.๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/Xhgn3>