

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุมประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการสร้างระบบนิเวศในการทำงานที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรเกิดการพัฒนาดตนเองให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีกรอบความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ			
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบเอกสารบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่จัดทำและลงนามเรียบร้อยแล้ว ๒. วิเคราะห์จำนวนบุคลากรที่ทำบันทึกข้อตกลงเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๑. แบบบันทึกข้อตกลง (MOU) ๒. รายงานผลการดำเนินงานจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เข้ารับการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผ่านการรับรองโดยได้รับเกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรในทักษะนั้น ๆ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. รวบรวมข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒. ตรวจสอบการผ่านการรับรองโดยได้รับเกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรในทักษะที่เข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. แบบเก็บข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒. เกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรรับรองการผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม
ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ			
๑. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	ใช้แบบสอบถามหลังการฝึกอบรม	แบบสอบถามหลังการฝึกอบรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : การเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงรายละเอียดการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรในสังกัด	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : สรุปผลการพัฒนาพัฒนาศักยภาพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประชุมชี้แจงรายละเอียดการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมห้องประชาพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

.....๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมห้องประชาพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

.....๑๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เข้ารับการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผ่านการรับรองโดยได้รับเกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรในทักษะนั้น ๆ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

.....๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๒๓ ราย มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

.....๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เข้ารับการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผ่านการรับรองโดยได้รับเกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรในทักษะนั้น ๆ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม จำนวน ๒๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

.....๑๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ตามความเหมาะสมมากกว่าร้อยละ ๘๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภาระงานเร่งด่วนและต่อเนื่อง ทำให้ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ติดตามผลการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีอย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้องค์กรสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้หน่วยงานการศึกษาและภาคประชาชนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุมาลี พูลพิพัทร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๖๒๖๕๔๑ โทรสาร.....e-mail : pipat1115@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
