

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1..... : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- เป้าประสงค์ที่ 1.
2.
3.
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับ การเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนายั่งยืน (SDGs) 3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคลหน่วยงาน สถานศึกษา	1) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 2) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนายั่งยืน (SDGs)	1. ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุ ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับการติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) ของจังหวัดเพชรบุรี (ร้อยละ 80) เชิงคุณภาพ 3.ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงาน และ						สป.	นโยบายและแผน	1	02	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
	และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่	3)บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	3. นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมี ศักยภาพ ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4) ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในวิถีชีวิตประชาธิปไตย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2.
3.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี	1. มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียน	ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม	10,000				10,000	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1	11	12

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 เป้าประสงค์ที่ 7. ร้อยละของจำนวนครั้งที่จัดประชุม
 8. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ														
โครงการประชุม คณะบริหารและ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	1. เพื่อให้บุคลากรทราบถึง ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนงานและ โครงการต่าง ๆ ของสำนักงาน และติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายใน สำนักงาน 2. เพื่อสื่อสารและสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับ นโยบายสำคัญด้านการศึกษา ทั้งในระดับชาติ ระดับภาค และระดับพื้นที่ 3. เพื่อยกย่องชมเชยบุคลากร ที่มีความประพฤติและผลงาน ดีเด่น เป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี	1. การขับเคลื่อน นโยบายด้าน การศึกษา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และ บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ 2.ระบบการ ทำงานและ การประสานงาน ภายในที่ดีขึ้น ลดความซ้ำซ้อน และข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการ และ บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบุรี ทุกคน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี ร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุม ของสำนักงาน อย่าง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่ กำหนด 2.ได้มีมติ ข้อตกลงร่วมกัน สำหรับเป็นแนวทางการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ใน ประเด็นสำคัญที่นำเสนอ ในการประชุม	11,765.-	5,565.-	11,765.-	12,905.-	42,000.-	งบ ดำเนินงาน	อำนวยการ	6	20	13

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	2568 (บาท)			ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
				เชิงคุณภาพ 3. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี ร้อยละ 80 ขึ้น ไป มี ความเข้าใจที่ตรงกัน และถูกต้อง เกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา 4. การดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการสำคัญ ของสำนักงานมีความ รวดเร็วและเป็นไปตาม กำหนดเวลา มีแนวทางที่ ชัดเจน เกิดการ ประสานงานและความ ร่วมมือที่ดีขึ้นระหว่าง กลุ่มงาน ภายในสำนักงาน 5. บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น หรือมีความรู้สึก เป็นเจ้าของร่วม ในการขับเคลื่อนภารกิจ ของสำนักงาน										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2568	เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ระดับสถานศึกษาและระดับผู้เรียนรายบุคคล	ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศาสตร์วิทยาท่าแร่ จำนวน 88 คน เข้าร่วมการทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ผลลัพธ์ (Outcome) 1) นักเรียนได้รับการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนพัฒนาศาสตร์วิทยาท่าแร่ จำนวน 88 คน ได้รับการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา 2568 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย	1) นักเรียนได้รับการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 100 2) สถานศึกษานำผลทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I - NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ไปใช้ในการพัฒนา		15,000			15,000	สทศ.	นิเทศฯ	3	12	หมายเหตุ 12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		ระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย 2) นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				แผนยุทธศาสตร์	แผนงาน	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ														
โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี”	1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่	ผลผลิต (Output) 1)มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม8 แห่ง 2)เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนนักศึกษา	● เชิงปริมาณ สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง ● เชิงคุณภาพ 1) ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย		24,300	2,200	-	26,500	สป.	นิเทศติดตามฯ	3	12	หมวด 12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		1)สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา 2)ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการที่ท้าทายและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3)การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้		2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				แผนยุทธศาสตร์ชาติ	แผนยุทธศา	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1) เพื่อให้ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2) เพื่อให้ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ	ผลผลิต (Output) 1) ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีมีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 2) ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ	ผู้บริหารครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีที่ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ การประเมิน	1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2) ร้อยละ 90 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนถึงการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของ	700	1,000	8,000	3,280	12,980.-	สนง.	นิเทศฯ	3	12	หมุดหมายที่ 12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 3) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างได้	ศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีที่ได้รับการพัฒนามีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนถึงการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับชั้นเรียนได้ 3) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 โรงเรียน	ผู้เรียนในระดับชั้นเรียน 3) ร้อยละ 90 สถานศึกษาในสังกัดมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้ ผลลัพธ์ (Outcome) 1)โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2)ครูพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน												

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิตที่จำเป็น

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนบริหาร	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
โครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยกระบวนการ “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1) เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 0 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กปฐมวัย (อายุ 0 - 6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย	1) เด็กปฐมวัย (อายุ 0 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 2) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 4 ฉบับ 2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 0 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ	-	5,000	65,000	-	70,000	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี			

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
		อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีได้รับการพัฒนาในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยกระบวนการ “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม”		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 0 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิตที่จำเป็น

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	1) เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี	1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 2) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 4 ฉบับ 2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	-	58,540	11,460	-	70,000	สำนักงาน	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	☒		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
		พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ		เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ					5,740				5,740					
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	1) เพื่อส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อติดตามประเมินผลจากผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก 3) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 19 เล่ม 2.รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบเก็บรวบรวม	1. โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประเมินภายนอกปีงบประมาณ 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพการศึกษา	•เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 100 สำนักงานศึกษาธิการ						สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี			

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ					5,740				5,740					
		และวิเคราะห์ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 22 เล่ม 3. รายงานผลการสังเคราะห์การประเมินตนเองของโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 1 เล่ม	1 จำนวน 7 โรงเรียน 2. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอก ปีงบประมาณ 2568 - 2569 จำนวน 12 โรงเรียน 3. โรงเรียนเอกชน ประเภท	จังหวัดเพชรบุรี มีรายงานสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา •เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญมีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนยุทธ	แผนเ
รวมงบประมาณ					5,740				5,740					
			สามัญมีการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษ	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีข้อมูลผลการสังเคราะห์การประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ที่มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์ (โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและองค์กรมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประ มาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ดัชนีชี้วัด เชิงปริมาณ	แผน แม่บท	แผน พัฒนา
รวมงบประมาณ														
โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่ จำเป็นในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี ได้รับการ	1. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี ได้รับการ พัฒนา เพิ่มประสบการณ์ และทักษะ และเจตคติที่ ดีต่อการพัฒนาตนเอง และองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการปฏิบัติ ราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เกิดการขับเคลื่อนการ นำสมรรถนะเทคโนโลยี ดิจิทัลไปบูรณาการใน การปฏิบัติงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	1. ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี มีบันทึก ข้อตกลง (MOU) ระหว่างหน่วยงานกับ บุคลากรในสังกัด 2. ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพของ ตนเองผ่านการเรียนรู้ใน ระบบ Online/On-site	-	-	-	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	3	12	12

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประ มาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
				ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ต่อปี และได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง การ ปฏิบัติงาน อย่างน้อย 2 หลักสูตรต่อปี (รวม อย่างน้อย 4 หลักสูตร ต่อปี) 3. ร้อยละของจำนวน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เข้ารับการพัฒนา มี ความพึงพอใจ 4. ข้าราชการสามารถ นำความรู้และทักษะที่ ได้จากการพัฒนาฯ ไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของตนเองได้ตาม ความเหมาะสม										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิตที่จำเป็น

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนฯ	แผนฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	1. พัฒนาครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้มีความมั่นใจ ความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาให้สมวัย ตามแนวทางของโครงการ 2. Empower ให้โรงเรียนบูรณาการ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสืบเสาะ (inquiry-based) และโครงงาน ในชีวิตประจำวัน 3. พัฒนากลไกในการบริหารจัดการ เพื่อขยายผลสู่ทุกโรงเรียนในประเทศไทย อย่างมีคุณภาพ	ผลผลิต (Output) 1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 7 โรงเรียน สังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ 2 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 7โรงเรียน (Outcome) .1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการ	1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการในระดับปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมบูรณาการในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 2โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 90	-	-	19,800	-	19,800	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	☒		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผน	แผน
รวมงบประมาณ														
	4. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของส่งเสริมศึกษาในสังคมไทย	ในระดับปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569		เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนในพื้นที่มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา						ปฐมวัย (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)				

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิตที่จำเป็น

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย	1) เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.พัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับสภาวะการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี มีการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี	1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี 2) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1)รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาระดับปฐมวัยระดับ จังหวัดจำนวน 4 ฉบับ 2)ร้อยละ 90 ของ เด็กปฐมวัย(อายุ 3-6ปี)ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจสังคมและสติปัญญา	0	41,800		0	41,800	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษา เอกชน	กลุ่ม นิเทศติดตาม และ ประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพชรบุรี	☒		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ		เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพชรบุรี บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย(อายุ 3-6 ปี)ทุกคนในพื้นที่มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 เป้าประสงค์ที่ 1.
 2.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา	
รวมงบประมาณ					6,600	50,100	27,677	28,600	112,977						
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1.เพื่อพัฒนานวัตกรรมการต้นแบบ “EduLiving Model” สำหรับการจัดการเรียนรู้ฐานชุมชน (PBL) และสร้างกลไกการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) 2.เพื่อจัดทำและกำหนด "ตัวชี้วัดร่วม" (Joint Indicators) ด้านคุณภาพการศึกษา ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับทุกสังกัดในจังหวัด 3.เพื่อพัฒนาระบบ "ฐานข้อมูลกลาง" (Edu Data	1.มีนวัตกรรมต้นแบบ “EduLiving Model” (ในรูปแบบคู่มือ Playbook) สำหรับการจัดการเรียนรู้ฐานชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบุรี 2.มี “ตัวชี้วัดร่วม” (Joint Indicators) 4 ด้าน ที่ผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกสังกัด และ	กลุ่มเป้าหมายหลัก (Main Targets) - คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในฐานะ "ผู้ใช้ นโยบาย" (Policy User) ที่	เชิงปริมาณ 1.มีนวัตกรรมต้นแบบ “EduLiving Model” (ในรูปแบบคู่มือ Playbook) ที่สังเคราะห์จากโรงเรียนต้นแบบ 8 แห่ง จำนวน 1 รูปแบบ 2.มี “ตัวชี้วัดร่วม” (Joint Indicators) 4 ด้าน) ที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. 3.มี “ระบบฐานข้อมูลกลาง” (Edu Data Center) ในรูปแบบ Dashboard ที่							กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	13	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ					6,600	50,100	27,677	28,600	112,977					
	Center) และกลไกการกำกับติดตาม ประเมินผล โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	เชื่อมโยงกับการขยายผล EduLiving Model 3.มี “ระบบฐานข้อมูลกลาง” (Edu Data Center) ในรูปแบบ Dashboard ที่ใช้งานได้จริง เพื่อกำกับติดตาม และประเมินผลตามตัวชี้วัดร่วม 4.มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเสนอ	จะให้ความเห็นชอบและใช้ผลจาก “ระบบตัวชี้วัดร่วม” ในการตัดสินใจ - สถานศึกษาต้นแบบ 8 แห่ง (ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ, ครูแกนนำ 50 คน, และ	เผยแพร่และใช้งานได้จริง จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบ 8 แห่ง สามารถนำ "EduLiving Model" ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง 2.หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด (ร้อยละ 100) ส่งข้อมูล ตามตัวชี้วัดร่วมเข้าสู่ระบบ Edu Data Center 3.ตัวชี้วัดร่วม อย่างน้อย 1 ด้าน (จาก 4 ด้าน) ถูกออกแบบให้เชื่อมโยงกับการขยายผล “EduLiving Model”										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ					6,600	50,100	27,677	28,600	112,977					
		ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	นักเรียน 200 คน) ในฐานะ"ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม" (Co-Creator) ในกิจกรรม "EduLiving Lab" กลุ่มเป้าหมายรอง (Secondary Targets) หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดใน											

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ					6,600	50,100	27,677	28,600	112,977					
			จังหวัดในฐานะ "ผู้ขับเคลื่อน" (Implementer) ที่จะนำ "ตัวชี้วัดร่วม" ไปใช้และรายงานผลเข้าสู่ระบบ Data Center											

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 เป้าประสงค์ที่ 1.
 2.
 3.
 4.

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ					66,390	31,050	21,600	12,960	132,000					
โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เพชรบุรี	1.เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙) แผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผนพัฒนาจังหวัด เพชรบุรี และบริบทของ พื้นที่ 2.เพื่อส่งเสริม กระบวนการมีส่วนร่วม	1.แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวน ๑ แผน 2.แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.	กลุ่มเป้าหมาย หลัก •สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี (ในฐานะ หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก ในการจัดทำ แผนและนำ แผนไปปฏิบัติ) •บุคลากรของ สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙), แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๙) และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๙) อย่างละ ๑ แผน 2.จำนวนแผนการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสภาการศึกษาจังหวัด							กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	20	13

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ					66,390	31,050	21,600	12,960	132,000					
	ของภาคีเครือข่ายทุกภาค ส่วนในการจัดทำและ ขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 3.เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสภา การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกสำคัญในการ ระดมความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ต่อการพัฒนาการศึกษา 4.เพื่อติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด สำหรับใช้เป็น ข้อมูล ในการ พัฒนานโยบายและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด	๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน 3.แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑ แผน 4.แผนการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สภาการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน 5.รายงานผลการ ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนา	ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มเป้าหมาย รอง •คณะกรรมการ สภาการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี •หน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษาใน จังหวัดเพชรบุรี •หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่ เกี่ยวข้องกับ การจัด การศึกษาใน จังหวัดเพชรบุรี (เช่น องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น, ภาคเอกชน,	เพชรบุรี ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑ แผน 3.จำนวนรายงานผลการ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด, แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประจำปี ๒๕๖๙ อย่างน้อยจำนวน 2 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของแผนฯ ที่ จัดทำแล้วเสร็จ โดยมี องค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องเชื่อมโยงกัน และเกิดจากการบูรณา การทำงานแบบมีส่วน ร่วม ร้อยละ ๑๐๐ 2.ร้อยละของภาคี เครือข่ายและหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่มีส่วน ร่วมในการจัดทำและ										

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ					66,390	31,050	21,600	12,960	132,000					
		การศึกษาจังหวัด , แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัด และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อย่างน้อยจำนวน 2 ฉบับ	ภาคประชาสังคม)	ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ร้อยละ ๘๐ 3.ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่ที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ร้อยละ ๓๐ 4.ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ให้เป็นกลไกการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา ระดับ ๔ ขึ้นไปโดยที่ ระดับ ๑: มีการประชุมคณะทำงานสภาการศึกษาจังหวัดเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ ระดับ ๒: มีการจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง										

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่ม รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ					66,390	31,050	21,600	12,960	132,000					
				ระดับ ๓: ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและจัดทำ "แผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัด" ระดับ ๔: มีการนำ "แผนการขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัด" ไปสู่การปฏิบัติ และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระดับ ๕: เกิดผลกระทบเชิงบวกที่เห็นเป็นรูปธรรมจากการขับเคลื่อนงานของสภาการศึกษาจังหวัด										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ 1. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ						100,000	50,000	150,000						
การส่งเสริมและขยายผลนวัตกรรมเพื่อการศึกษาไทย (IFTE) สู่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดเพชรบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผล นวัตกรรมจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการ และบริบทของพื้นที่จังหวัด เพชรบุรี ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการแบบ ร่วมมือและบูรณาการของ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการศึกษามีการต่อยอดและขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนใน จังหวัด เพชรบุรี	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มี ฐานข้อมูลนวัตกรรม การศึกษาในระดับ จังหวัด							นิเทศฯ			

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ							100,000	50,000	150,000					
	2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)													
	2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี		โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี	2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 เป้าประสงค์ที่ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				โดยคณะผู้บริหาร	แผนก/ฝ่าย	หน่วยงาน
รวมงบประมาณ									18600					
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	จำนวนครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบุรีที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา จากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี	1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (วัดจากคะแนน Pre-test / Post-test)						สช.	นิเทศฯ			
	2 เพื่อเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้โรงเรียนในเครือข่ายสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้และโครงการตามหลักเกณฑ์ เพื่อขอรับ	รูปเล่มรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี	จำนวนโรงเรียนที่สามารถส่งโครงการเพื่อขอรับตราพระราชทาน "บ้าน										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ									18600					
	การรับรองและคงสถานภาพการเป็น "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา) ที่พร้อมรับการประเมิน		นักวิทยาศาสตร์น้อย"ได้ตามเกณฑ์										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ 3. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและองค์กรมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ					24,990	30,330	3,500	3,150	61,970					
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม “องค์กรคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมเป้าหมายของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 3. เพื่อสร้างเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ 4. เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	-บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 41 คน -เครือข่ายโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 22 โรง	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 32 คน -โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 22 โรง	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีแผนส่งเสริมคุณธรรม 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนร่วมขับเคลื่อนคุณธรรม 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีครอบครัวคุณธรรมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการและบุคลากรของ							กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	10	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ					24,990	30,330	3,500	3,150	61,970					
				สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับมากขึ้นไป 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพได้รับการยอมรับเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์ (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- เป้าประสงค์ที่ 1. เพื่อส่งเสริม และขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความตระหนักของนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ ประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2569	1. เพื่อส่งเสริม และขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ และความตระหนักของนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	1.ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่บูรณาการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม 2.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	สถานศึกษา/หน่วยงานในจังหวัดเพชรบุรีเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในปัจจุบัน จังหวัดเพชรบุรี 2) ครูผู้บริหารนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดเพชรบุรี	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติในกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน					34,930	1. โครงการปชช./ 2.โครงการตรวจติดตาม	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี			

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่และมีการกำกับติดตามผลที่ชัดเจน

2.

3.

4.

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบ ประ มาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่มรับ ผิด ชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตร มาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ					-	110,900	3,600	500	115,000					
โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการ ศึกษาในภูมิภาค (จังหวัดเพชรบุรี) (โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอเชิง นโยบาย ด้านการ ลดความเหลื่อมล้ำ และ สุขภาวะผู้เรียน ผ่านการพัฒนาครู ต้นแบบ “Smart	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะ แนวและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (AI) ในการแนะแนวอาชีพ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูต้นแบบ (Smart Coach) ในการดูแลสุข ภาวะทางจิตและส่งเสริมอาชีพ ตาม บริบทพื้นที่ 3. เพื่อจัดทำรายงานผลการ ขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ เพื่อเสนอต่อคณะ กรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	1. ครูแกนนำ ต้นแบบ (Master Smart Coach) จาก ทุกสังกัด (สพฐ., อชีวศึกษา, สช., สกร., และ การศึกษาพิเศษ) ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ใช้นวัตกรรม AI และจิตวิทยาเชิง บวก ในรูปแบบ Onsite จำนวน 70 คน 2. ครูแนะแนวและ บุคลากรทางการ	1. กลุ่มเป้า หมายหลัก: ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ ปฏิบัติหน้าที่ครู แนะแนว หรือครูระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่ง ได้รับการ คัดเลือกให้เป็น “ครูแกนนำ ต้นแบบ (Master Smart Coach)” เข้าร่วมกิจกรรม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม: ครูแกน นำ (Master Coach) จากทุกสังกัดเข้า ร่วมกิจกรรมรูปแบบ Onsite ไม่น้อย กว่า 70 คน และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมรูปแบบ Online ไม่น้อย กว่า 70 คน 2. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนา: ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (Onsite) ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะการใช้ AI และ ทักษะการให้คำปรึกษา 3. จำนวนผลผลิต: มีรายงานผลการ ขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ และชุดเครื่องมือดิจิทัล (Digital Toolkit) อย่างละ 1 ฉบับ/ชุด						งบราย จ่ายอื่น	นโยบาย และแผน			

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต โครงการ	กลุ่ม เป้า หมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบ ประ มาณ 2569 (บาท)	แหล่ง งบ ประ มาณ	กลุ่มรับ ผิด ชอบ	ความ สอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตร มาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ					-	110,900	3,600	500	115,000					
Career & Mind Coach” ด้วย นวัตกรรม AI)		ศึกษา ในจังหวัด เพชรบุรี ได้รับการ ขยายผลความรู้ผ่าน ระบบออนไลน์ (Online Hybrid) จำนวนไม่น้อยกว่า 70 คน 3. มีรายงานผลการ ขับเคลื่อนข้อเสนอ เชิงนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ ระดับ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 เล่ม 4. มีชุดเครื่องมือ และคู่มือดิจิทัล (Digital Toolkit) สำหรับการแนะ แนวอาชีพและการ ดูแลสุภาพะ ผู้เรียนด้วย นวัตกรรม AI จำนวน 1 ชุด	รูปแบบ Onsite จำนวน 70 คน โดยมีสัดส่วน จากหน่วยงาน ทางการศึกษา ทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบุรี 2. กลุ่มเป้า หมายรอง: ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู แนะแนว และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่สนใจเข้า ร่วมกิจกรรม ขยายผลองค์ ความรู้ผ่าน ระบบออนไลน์ (Online Hybrid) จำนวนไม่น้อย กว่า 70 คน	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจ: ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ กิจกรรมและเนื้อหาการอบรม อยู่ใน ระดับ มาก ขึ้นไป 2. คุณภาพของครูแกนนำ: ครูแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวิเคราะห์เส้นทางอาชีพและ ดูแลสุภาพะผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ความเข้มแข็งของเครือข่าย: เกิด เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างครูแนะแนวต่างสังกัด (สพฐ., อาชีวศึกษา, สช., สกร.) ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือดูแล นักเรียนร่วมกัน										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6..... : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่ และมีการกำกับติดตามที่ชัดเจน

2.

3.

4.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค(ภายใต้กิจกรรมบูรณาการข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	1. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค 2. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวง	1. ข้อเสนอหรือแนวทาง การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ 2. รายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรีที่มีบทบาทในการ	เชิงปริมาณ 1)สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ 2)สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	13,800	42,050	35,900	2,250	100,000	สป.	นโยบายและแผน	6	20	13

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนงาน	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ														
	ศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่		กำหนดแนวทางเชิงนโยบายและติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ การพัฒนาการศึกษา ระดับ จังหวัด เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ และ บทบาทการพัฒนา ภาค ทิศทาง การพัฒนา ประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ดี ขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำ อย่าง ทัวถึง ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและ รองรับการพัฒนา ประเทศ										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6..... : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่ และมีการกำกับติดตามผลที่ชัดเจน

2.

3.

4.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ข้อมูล	ผล	หน้า
รวมงบประมาณ														
โครงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ออนไลน์) 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีบทบาทในการกำหนดแนวทางเชิงนโยบายและ	1.หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดเพชรบุรี 2. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ที่มีบทบาทในการกำหนดแนวทางเชิงนโยบายและ	เชิงปริมาณ 1)ระดับความสำเร็จในการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี 2)การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดเพชรบุรี เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	-	18,450	-	6,550	25,000	งบดำเนินงาน	นโยบายและแผน	6	20	13

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผน	แผน
	3. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่		ติดตามผลการดำเนินงาน											

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่และมีการกำกับติดตาม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีความปลอดภัย สะอาด และเป็นระเบียบเอื้อต่อการบริการเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีต่อองค์กร	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 2. เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี						25,000 บาท (รออนุมัติงบประมาณจาก ศปท. ศธ.)		บริหารงานบุคคล	ด้านที่ 6	ประเด็น 21	ท. 6

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่ และมีการกำกับติดตามผลที่ชัดเจน
2.
3.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน	1.สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษาเอกชน 2. กำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เครือข่ายทางการศึกษาเอกชนได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะ กก.ปส.กช.ในระบบ/นอกระบบและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการปส.กช.และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ		19,000		19,000		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	11	12	

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่ และมีการกำกับติดตามผลที่ชัดเจน

2.

3.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ														
โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานและการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน 2. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้งรายละเอียดกิจการของโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการ ๓. เพื่อตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม ๒. จำนวนโรงเรียนที่ขอจัดตั้งเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้งรายละเอียดกิจการโรงเรียน ๓. จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมประชุมโรงเรียนเอกชนนอกระบบครบ 26 โรง	โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบุรี (ในระบบและนอกระบบ)	๑.จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๒.ข้อปัญหาที่พบอยู่ในการจัดการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนลดลง 3.จำนวนคำขอที่รับการตรวจสอบพิจารณาอนุญาตดำเนินการได้อย่างถูกต้อง 4.จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด	30,000				30,000	สช.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	11	12

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่ และมีการกำกับติดตามผลที่ชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2568 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการ	
รวมงบประมาณ						3,240.	760.		4,000.				6	20	13
โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ 2569	3.1 เพื่อติดตามข้อมูลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนอกระบบทุกโรง ผ่านระบบ Private Education Data Center : PEDC 3.2 เพื่อติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมาย 25 โรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด	โรงเรียนนอกระบบจำนวน 25 โรง	โรงเรียนนอกระบบจำนวน 25 โรง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2568 ผ่านระบบ Private Education Data Center : PEDC จำนวน 25 โรง 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบได้รับ การติดตามตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษาครบทั้ง 6 ด้าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีโรงเรียน											

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2568 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ						3,240.	760.		4,000.					
				นอกระบบ ที่บันทึกข้อมูล รายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2568 ผ่านระบบ Private Education Data Center : PEDC ถูกต้องครบถ้วน เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100ของโรงเรียน นอกระบบ มีข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และมีการรายงานผลการติดตาม ผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์ (โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรีเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศ ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ 2. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่	1. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี 2. แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการ เกี่ยวกับการด้านวิชาการ การนิเทศ	1) บุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี 2) บุคลากร สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี 3) นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน	เชิงปริมาณ 1. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ตาม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน 2. แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อย่างมี ประสิทธิภาพ จำนวน 1 แผน	-	26,620	43,430	19,950	90,000	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อน การปฏิรูป การศึกษา ในส่วนภูมิภาค ขบรายจ่ายอื่น	กลุ่มนิเทศติดตาม และ ประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี	☒		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
	3. เพื่อติดตามประเมินผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามตัวชี้วัดที่กำหนด	และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม ประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3.ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่	ทางการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัด	3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผล ในระดับพื้นที่ อย่าง น้อย 3 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมี รายงานผลการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบท เชิงพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมี รายงาน การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผล						ค่าใช้จ่ายโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์				

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
				ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฉบับ 3. ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผล ที่มีความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บูรณาการการทำงานระดับพื้นที่ และมีการกำกับติดตามผลที่ชัดเจน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ผู้ดูแลโครงการ	นักยุทธศาสตร์	ไอซีเอ็ม
รวมงบประมาณ														
โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (จังหวัดเพชรบุรี) กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียนแห่งอนาคต (Phetchaburi Future Competency Sandbox: Science x AI Challenge)	1) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงรุก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ AI เป็นฐาน (Science & AI-based Management) 2) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและ ผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบ Sandbox 3) เพื่อถอดบทเรียนและจัดทำ "ข้อเสนอเชิงนโยบาย" ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี จากฐานข้อมูลการปฏิบัติจริง (Evidence-based Policy)	1) ด้านผู้เข้าร่วม: ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ (Innovator Teams) ในจังหวัดเพชรบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Science x AI) จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน (หรือตามเป้าหมายที่กำหนด)	1) ทีมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักเรียนแกนนำ (Innovator Teams) จากสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี (คณะสังกัด) ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาและเวทีประลองนวัตกรรม	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม: ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน - จำนวนนวัตกรรม: มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) ด้านวิทยาศาสตร์และ AI ที่ได้รับ การพัฒนาจากกระบวนการ Sandbox จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน - จำนวนรายงาน: มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา	-	67,700	32,300	-	100,000	สป.	นโยบายและแผน	6	20	13

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		2) ด้านชิ้นงาน: มีนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) หรือโครงการที่บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี AI เพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น จากสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน 3) ด้านเอกสารสำคัญ: มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานรูปแบบ "พื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้เสมือน	จำนวน 80 คน	(รูปแบบ Sandbox) และ "ข้อเสนอเชิงนโยบาย" ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ (ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาน้อย 2 ประเด็น ตามเกณฑ์โครงการแม่) เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจ: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป) - คุณภาพของรูปแบบ (Model Quality): จังหวัดเพชรบุรีมีรูปแบบ/กลไกการบริหารจัดการการศึกษาเชิงรุก (Phetchaburi Ed-Synergy										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		จริง (Sandbox)" และ "ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Brief)" เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 1 ฉบับ		Model) ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในพื้นที่อื่นได้ - คุณภาพของข้อเสนอ: ข้อเสนอเชิงนโยบายที่จัดทำขึ้น เป็นข้อเสนอที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based) จากการปฏิบัติจริง ซึ่งสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีได้อย่างแท้จริง										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- เป้าประสงค์ที่ 1.
2.
3.
4.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	<u>ผลผลิต</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม <u>ผลลัพธ์</u> 1) หน่วยงานทางการศึกษา	ผู้เรียนในสถานศึกษา จังหวัด จังหวัดเพชรบุรี	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระ		50,000		50,000	100,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ	1	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		ในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10		บรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3..... : ..การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิตที่จำเป็น

2.

3.

4.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี 2569	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยววกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อให้สมาชิกยววกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยววกาชาด 3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยววกาชาด มีโอกาสปฏิบัติ กิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายววกาชาด สมาชิกยววกาชาด และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน	สมาชิกยววกาชาดในสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 14 โรงเรียน	สมาชิกยววกาชาดและผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยววกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกในทางสร้างสรรค์	-	20,000	-	-	20,000	สป	กลุ่มลูกเสือยววกาชาดและกิจการนักเรียน			

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3. พัฒนาสถานศึกษา บุคลากร และระบบฐานข้อมูลด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้มีความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ทุกแห่งที่ยังไม่เป็นสมาชิกสมัครเข้า		จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปีพ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20					56,400	สป.	กลุ่มลูกเสือ			

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
	อพ.สธ ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เป็นสมาชิกงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงานอพ.สธ. และศูนย์ประสานงานอพ.สธตามหลักสูตรการฝึกอบรมและสมาคมดำเนินงาน												

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
		ตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดละไม่น้อยกว่า5 คน 3.มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน												

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีระเบียบวินัย และทักษะชีวิตที่ดีเป็น
2.
3.
4.

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	1. เพื่อส่งเสริมให้สังคมและประชาชนทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครอง ดูแล และพัฒนาเด็กและเยาวชนตามนโยบายและแผนพัฒนาของรัฐ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ดี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่	เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ได้รับของขวัญของรางวัล เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อสังคม	เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนของขวัญ ของรางวัลที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดงานฯ ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	-	30,000	-	-	30,000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนาการศึกษา	4	12	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
	ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 . ลดจำนวนนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยพัฒนาระบบเฝ้าระวังและติดตาม พร้อมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
รวมงบประมาณ														
โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	3.1 เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด 3.2 ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)	กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนดไว้	1. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี อายุ 3 - 18 ปี จำนวน 6,027 คน 2.คณะกรรมการระดับจังหวัด ตำบล และเทศบาล	เชิงปริมาณ 1) มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล 2) แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero	5,700	294,300	-	-	300,000	เงินนอกงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ. เพชรบุรี	3	11	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนา
รวมงบประมาณ														
	3.3 บูรณาการข้อมูล การค้นหาช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ			Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 จากจำนวน เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ 3 - 18 ปี ในจังหวัดเพชรบุรีทั้งสิ้นจำนวน 6,027 คน										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 . ลดจำนวนนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยพัฒนาระบบเฝ้าระวังและติดตาม พร้อมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	1) เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด 2) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในระดับพื้นที่ 3) เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 6,027 คน	เชิงปริมาณ : 1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ 70 2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 3) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัด จำนวน 1 กลไก ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ	-	-	53,210	16,790	70,000	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบุรี	4	17	9

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
				การศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง										

โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ บูรณาการแผนงาน/โครงการและขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด มีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถ	สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรี มีแนวทางและแผนพัฒนาการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท สามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกัน	1) นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรี ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 2) ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัด เพชรบุรี	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนของผู้เรียนในจังหวัด เพชรบุรี จำนวน 24,320 คน ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัดเป้าหมายจำนวน 243 แห่ง	-	-	7,200	12,800	20,000	สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	12

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิตโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมงบประมาณ 2569 (บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาฯ
รวมงบประมาณ														
	ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”	และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา พื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้		มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ										