



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่..... วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ด้วย กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.เพชรบุรี ดังนี้

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : การเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงรายละเอียดการเข้ารับการพัฒนา ศักยภาพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรในสังกัด					
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการ					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนาศักยภาพ					
กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการพัฒนา พัฒนาศักยภาพสำหรับข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี					
รวม	-	-	-	-	-

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมาลี พูลพิพัทร)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เห็นควรอนุมัติโครงการ
(ลงชื่อ)..........
(นายกิมช ศรีสมบุรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นางสุภาณี กิมแก้ว)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- ☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เพชรบุรี
☒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบุรี

(ลงชื่อ).....

(นางสุกัญญา บุรณารมย์)

นักศึกษาระดับนโยบายและแผนชำนาญการ

13/ พฤษภาคม 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ☒ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายมงคล อรรถาภรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

13/ ก.พ. / 68

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

☒ เห็นสมควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นางสุภาณี กิมแก้ว)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

...../...../.....

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(นายอดิสร แก้วเพ็ง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

...../...../.....

ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Vo๕Fo๖ ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์การบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายที่ ๑๐ การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๗ : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: Mid – Mon

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคม ที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยน ภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาด ที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ ให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการสร้างระบบนิเวศในการทำงานที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว และเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีรอบความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ประสิทธิภาพและทักษะในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีความรู้ ประสิทธิภาพและทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี สามารถนำความรู้ ประสิทธิภาพและทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้รับการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพและทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กรเพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เกิดการขับเคลื่อนการนำสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปบูรณาการในการปฏิบัติงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อม ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้วัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็น ระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ			
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบเอกสารบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่จัดทำและลงนามเรียบร้อยแล้ว ๒. วิเคราะห์จำนวนบุคลากรที่ทำบันทึกข้อตกลงเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๑. แบบบันทึกข้อตกลง (MOU) ๒. รายงานผลการดำเนินงานจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เข้ารับการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผ่านการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. รวบรวมข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒. ตรวจสอบการผ่านการรับรองโดยได้รับเกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรในทักษะ	๑. แบบเก็บข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒. เกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรรับรองการผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
รับรองโดยได้รับเกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรในทักษะนั้น ๆ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม		ที่เข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	
ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ			
๑. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	ใช้แบบสอบถามหลังการฝึกอบรม	แบบสอบถามหลังการฝึกอบรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๗. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๗.๒ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี และหน่วยงานการศึกษาจากพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงรายละเอียดการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรในสังกัด	
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : สรุปผลการพัฒนาพัฒนาศักยภาพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	
รวมวงเงิน (บาท)	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑๑. งบประมาณ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)
รหัสงบประมาณ (รหัส New GFMS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ :	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ :	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ :	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ :	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ :	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ :	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ: อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก ทำให้ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่กำหนด

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

การบริหารความเสี่ยง : การแจ้งติดตามผลการพัฒนาศักยภาพฯ ในการประชุมข้าราชการและบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุมาลี พูลพิพัตร

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๖๒๖๕๔๑ โทรสาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาลี พูลพิพัตร)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาณี กิมแก้ว)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภิมุข ศรีสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร แก้วเซ่ง)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ