

**โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่...๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย...- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

...- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น...- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

...- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็น (๒๑)...การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)...ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ...การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)... ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ซื่อองค์ประกอบ (V๒๑) : การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ซื่อปัจจัย (F๒๑๐๑) : การพัฒนาและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่... ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล...จัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)... ๔.๗ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

ในการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมที่โปร่งใสเป็นธรรม และยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ....ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่... ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่... ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่... ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M12 - M13

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ (ให้ระบุว่าเป็นโครงการต่อเนื่องหรือ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้วางรากฐานสำคัญในการเปลี่ยนผ่านภาครัฐไปสู่การเป็นหน่วยงานที่โปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปวัฒนธรรมองค์กรให้ยึดมั่นในผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างสังคมที่ใสสะอาดและคนไทยที่มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ความสำคัญกับการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากสังคม โดยกำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินงานบนหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ที่จะต้องนำมาปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในทุกระดับตั้งแต่ส่วนกลางไปจนถึงระดับจังหวัด

อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับสากลพบว่า สถานการณ์การทุจริตของประเทศไทย ยังคงมีความท้าทายอย่างมาก โดย Transparency International (๒๕๖๘) ได้ระบุไว้ในรายงานดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ประจำปี ๒๕๖๗ ว่าประเทศไทยได้รับคะแนนเพียง ๓๔ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน และอยู่ในอันดับที่ ๑๐๘ ของโลก สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างธรรมาภิบาลเชิงรุก สำหรับบริบทของจังหวัดเพชรบุรี แม้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในภาพรวมจะอยู่ในเกณฑ์ที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ แต่จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกตามรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ยังคงพบปัจจัยเสี่ยงสำคัญในด้านความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะความซับซ้อนของระเบียบกฎหมายในการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ซึ่งต้องอาศัยการกำกับดูแลให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปัญหาตั้งแต่ต้นทางผ่านกระบวนการปลูกฝังวิถีคิดและจิตสำนึกด้วยการประกาศเจตนารมณ์และการอบรมนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ควบคู่ไปกับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด การดำเนินงานในลักษณะบูรณาการนี้จะส่งผลให้บุคลากรและเครือข่ายทางการศึกษามีทัศนคติและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานบนหลักคุณธรรมและตรวจสอบได้ อันจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีให้มีความเข้มแข็ง ลดโอกาสในการเกิดการประพฤติมิชอบ และสร้างความศรัทธาไว้วางใจจากภาคประชาชนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากร พร้อมทั้งสร้างสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้รับผลการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะกับเครือข่าย
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๔) สถานศึกษาเอกชนในระบบจำนวน ๒๒ โรงได้รับการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท (Online หรือ Onsite)

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) บุคลากรมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓) สถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการเรียนการสอนด้านการต้านทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความเสี่ยงในการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการบริหารงบประมาณอุดหนุนลดลง การดำเนินงานมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันตามนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

๕.๓ สถานศึกษาเอกชนในระบบ สามารถบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน

๕.๔ การบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย ลดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ทำให้การใช้จ่ายทรัพยากรทางการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด

๕.๕ เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบุรี ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**๖.๑ เชิงปริมาณ**

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย ๒ กิจกรรม
- ๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ อย่างน้อย ๒ เครือข่าย
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔) สถานศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ร้อยละ ๘๐
- ๕) นักเรียนได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต อย่างน้อย ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**๗.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก**

- ๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
- ๒) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ
- ๓) สถานศึกษาเอกชนในระบบ

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง (ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์)

- ๑) นักเรียนในสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบุรี
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
- ๓) ประชาชนและเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน ๑.๑ มาตรการประหยัดพลังงาน ๑.๒ ปลุกผักสวนครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ กิจกรรม ๕ ส.	-	✓	✓	-	-
กิจกรรมที่ ๒. ร่วมกับเครือข่าย/องค์กรอื่นทำกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน ๒.๑ กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับจังหวัดเพชรบุรีและกิจกรรมจิตอาสาภายในสำนักงาน ๒.๒ องค์กรแห่งการแบ่งปัน (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ, กิจกรรมบริจาคโลหิต, กิจกรรมบริจาคสิ่งของ) ๒.๓ กิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๙	-	✓	✓	✓	-

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๒.๔ บูรณาการการกำกับติดตาม การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ สำนักงาน ปปช. จังหวัด					
กิจกรรมที่ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (สถานศึกษาสังกัด สข. ๒๒ แห่ง วิทยาการและบุคลากร					๑๘,๙๘๐
๓.๑ ประชุมทบทวนความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) (บูรณาการการประชุมฯ ผู้บริหารสถานศึกษา)	-	-	-	-	
๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๓๗๕	-	
๓.๓ กิจกรรมการสร้างความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรให้แก่นักเรียนโดยร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสข.	-	-	-	-	
๓.๔ ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (OIT)	-	-	๖,๙๒๕	-	
๓.๕ ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลการจัดทำข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง	-	-	๘๔๐	-	
๓.๖ กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น(ด้านส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท (Online หรือ Onsite))	-	-	-	๘๔๐	
กิจกรรมที่ ๔. ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			๔๒๐		๔๒๐
กิจกรรมที่ ๕. นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				๔,๗๖๐	๔,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี (การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการ	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปฏิบัติหน้าที่ และการป้องกันการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม) บูรณาการ ร่วมกับการประชุมข้าราชการและบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และโครงการ องค์กรคุณธรรม)					
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ	-	-	-	๘๕๐	๘๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	๑๙,๑๕๐	๖,๐๖๐	๒๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

๑๑. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ผลิต แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน ๑.๑ มาตรการประหยัดพลังงาน ๑.๒ ปลุกผักสวนครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ กิจกรรม ๕ ส.	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ร่วมกับเครือข่าย/องค์กรอื่นทำกิจกรรม สาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน ๒.๑ กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับ จังหวัดเพชรบุรีและกิจกรรมจิตอาสาภายในสำนักงาน ๒.๒ องค์กรแห่งการแบ่งปัน (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ,กิจกรรม บริจาคโลหิต,กิจกรรมบริจาคสิ่งของ) ๒.๓ กิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๔ ๒.๔ บูรณาการการกำกับติดตาม การสร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงาน ป.ช.จังหวัด	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (สถานศึกษาสังกัด สข. ๒๒ แห่ง วิทยาการและบุคลากร ๓.๑ ประชุมทบทวนความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) (บูรณาการการประชุมฯ ผู้บริหารสถานศึกษา) ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน รวม ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุม ๓.๓ กิจกรรมการสร้างความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรให้แก่นักเรียนโดยร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสข. ๓.๔ ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (OIT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ ครั้ง (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ ๓.๕ ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลการจัดทำข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ ครั้ง (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๓.๖ กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น(ด้านส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท (Online หรือ Onsite)) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ ครั้ง (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	-	-	-	-
	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
		๑,๕๗๕		๑,๕๗๕
		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-		-
	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
	-	-	๗๒๕	๗๒๕
	-	๘๔๐	-	๘๔๐
	-	๘๔๐	-	๘๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๓,๖๐๐	๑๔,๖๕๕	๗๒๕	๑๘,๙๘๐

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อจัดทำแผนฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	-	๔๒๐	-	๔๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	๔๒๐	-	๔๒๐
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๘ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน) - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐
	-	๑,๘๘๐	-	๑,๘๘๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	๔,๗๖๐	-	๔,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี (การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม) บูรณาการร่วมกับการประชุมข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และโครงการองค์กรคุณธรรม)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ ครั้ง (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	-	๘๔๐	-	๘๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	-	๘๔๐	-	๘๔๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๒๐,๖๗๕	๗๒๕	๒๕,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาจติดภารกิจการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมหรือรับการนิเทศได้ตามจำนวนที่กำหนด

๒) สถานศึกษาเอกชนอาจมีความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่แตกต่างกัน ทำให้การนำไปปรับใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม ไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรือขาดความต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรม

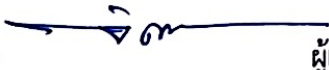
๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑) ดำเนินการประสานงานและแจ้งกำหนดการนิเทศและอบรมให้โรงเรียนเอกชนทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดสรรบุคลากรมาเข้าร่วมได้โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

๒) จัดทำคู่มือหรือสื่อการสอนประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เข้าใจง่าย พร้อมทั้งใช้ระบบนิเทศติดตามเชิงรุกเพื่อให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน ณ สถานศึกษา ช่วยให้การนำหลักสูตรไปใช้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรศักดิ์ ปญยะศิริ)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูมิข ศรีสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดำรง รอดสิน)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี