



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการส่งเสริมและขยายผลนวัตกรรมเพื่อการศึกษาไทย (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและขยายผลนวัตกรรม เพื่อการศึกษาไทย (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมทะเล โรงแรมธารามันตรา ชะอำ รีสอร์ท เพื่อส่งเสริมและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ นั้น

บัดนี้คณะกรรมการตัดสินและพิจารณาผลงานได้ดำเนินการรวบรวมและประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์การตัดสินผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการส่งเสริมและขยายผลนวัตกรรมเพื่อการศึกษาไทย (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน และกำหนดระดับคุณภาพของผลงาน ทั้งนี้ การประเมินและตัดสินผลงานได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมห้องประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และได้ผลการประเมินของครูผู้ส่งผลงาน จำนวน ๓๒ ราย จึงขอประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้

๑. รางวัลประเภทต้นแบบนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๑. นายวศิน พุดซ้อน โรงเรียนหนองจอกวิทยา
ชื่อผลงาน ; TAL-KANOD MODEL (ทองม้วน ตาล-กะ-โหนด)
๒. นางสาวศุภลักษณ์ คำขาย โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ชื่อผลงาน ; PHOLOI Innovation Model : นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตผู้เรียนของโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
๓. นายวัชรเทพ เทพรักษ์ โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ด้วยเทคนิคการพิมพ์ปลา GYOTAKU
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CREATIVE BASED LEARNING บนฐานทรัพยากรประมง

๑.๒ นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๑. นายกฤษฎ วงศ์รักษา โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา
ชื่อผลงาน ; ระบบแชตให้คำปรึกษาออนไลน์แบบไม่เปิดเผยตัวตน (Online Safe Space Counseling: OSSC)

๑.๓ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๑. นางสาวจิรพร กิตติยายาม โรงเรียนบ้านยางชุม
ชื่อผลงาน ; PineSTEM ๕D Model นวัตกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM ผ่านขนมหม้อแกงสับปะรด เพื่อพัฒนา Hard Skills และ Soft Skills ผู้การเป็น นวัตกรรมน้อยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. นายสุรชิต ชูแสง โรงเรียนคงคาราม
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้าน Soft Skills เรื่อง รูปร่างโมเลกุล โคเวเลนต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ GREEN Learning Modle
- นางสาวรณิญา จงอนุรักษ์ โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง
๓. ชื่อผลงาน ; RAK Model : รักษ์ปันสุขจูเนียร์ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ ระบบจัดการขยะเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมสร้าง Soft Skills ของผู้เรียน
๔. นางชวนันท์ พิศจำรูญ โรงเรียนบ้านเนินรัก
ชื่อผลงาน ; LIFE SMART Model : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านสถานการณ์ ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕. ว่าที่ร้อยตรีประทานพร พงษ์เทศ โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง
ชื่อผลงาน ; HARVEST Model : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริงผ่านฐานการเรียนรู้ “จากแปลงผักสู่จานอาหาร” เพื่อพัฒนา Soft Skills และสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. นางสาวอารีญา ลบโลกา โรงเรียนเขาย้อยวิทยา
ชื่อผลงาน ; การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับเกมมิฟิเคชัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์และความสามารถในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๔ นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๑. นางสาวภัทรวดี ธูปกลาง โรงเรียนบ้านยางชุม
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาสุขภาวะที่ดีทั้ง ๔ มิติ ด้วยนวัตกรรม THE “HAPPY” MODEL โรงเรียนบ้านยางชุม

๑.๕ นวัตกรรม...

๑.๕ นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๑. นางสาวชนิษฐา ไชยที โรงเรียนวัดห้วยโรง (หนึ่งนฤมิตรพิทยาคาร)
ชื่อผลงาน ; SMART CREDIT PASSPORT : สมุดพกหน่วยกิตดิจิทัล

๒. รางวัลประเภทเครือข่ายนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๑. นายประเสริฐ ทับทอง โรงเรียนวัดไทรทอง (สาครราชบุรีสงเคราะห์)
ชื่อผลงาน ; PHRUKSA Model : การจัดการเรียนรู้ฐานอาชีพ เพื่อสร้างรายได้และทักษะชีวิต
อย่างยั่งยืน
๒. นางสาวสุวรรณี แซ่อึ้ง โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
C-CLEAR Active Learning Process สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. นางสาวสุกัญญา คล้อยสวาท โรงเรียนบ้านยางชุม
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ด้วยนวัตกรรม “LOCAL Model” ในกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ โรงเรียนบ้านยางชุม

๒.๒ นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๑. นางสาวนิยาพรดี หาญวิชัย โรงเรียนวัดไทรทอง(สาครราชบุรีสงเคราะห์)
ชื่อผลงาน ; วิชวลโนเวล “NO GO TELL” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันการล่อลวงละเมิดทางเพศในเด็ก
๒. นายณัฐพล อิ่มอาบ โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฎ์วิทยาลัย
ชื่อผลงาน ; AI Coach for Future Career
๓. นายเอกสิทธิ์ คล้ายจันทร์ โรงเรียนวัดพระพุทธรูปเขาลูกช้างฯ
ชื่อผลงาน ; KLC Smart AI Career Explorer
๔. นายสทฤภูมิ กุมภาคม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านแหลม
ชื่อผลงาน ; การใช้ AI เป็น Smart Career & Mind Coach เพื่อค้นหาศักยภาพ
และวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพ
๕. นางสาวสุภาวดี ก้านทอง โรงเรียนบ้านลาดวิทยา
ชื่อผลงาน ; สืบจากภาพ...ปราบปรามอาชีพ
๖. นางสาวเกศินี งามอ่อน โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา
ชื่อผลงาน ; Education Pathway System โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา
๗. นางสาวคันสนีย์ เชื้อนศิริ โรงเรียนบ้านหนองหงษ์
ชื่อผลงาน ; BanNonghong Well-Being World Adventure : ผจญภัยโลกสุขภาวะ

๘. นายพนัส อ่อนน้อม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแก่งกระจาน
ชื่อผลงาน ; การกิจพิชิตอาชีพ : เกมการเรียนรู้แนะแนวอาชีพด้วยนวัตกรรม AI เพื่อพัฒนา
ทักษะอนาคตผู้เรียน
๙. นายชาคริส วิภาสพงศ์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี
ชื่อผลงาน ; AI Career Portfolio : นวัตกรรมส่งเสริมการค้นหาตัวตนและสร้าง Portfolio
อย่างมืออาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี”
๑๐. นางสาวภัทราวดี ศรีทัศน์ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา
ชื่อผลงาน ; ค้นพบตัวเอง You are your favorite you
๑๑. นายจักรกริช เทียมเมือง โรงเรียนบ้านบางแก้ว
ชื่อผลงาน ; การวางแผนชีวิตและอาชีพด้วย AI (Smart Career Coach)
๑๒. นายธรรมรัตน์ ทรพิศ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ฤกษ์ติดตนด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๗ จังหวัดเพชรบุรี

๒.๓ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๑. นางสาววิลาวัลย์ นันตา โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดพระทรง (สุทธิวิเทศอุปถัมภ์)
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
โดยการพัฒนา นวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานร่วมกับ
๒. นางสาวนันทพร สุวรรณเกตุ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา
ชื่อผลงาน ; การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) ร่วมกับ
ใบกิจกรรมตามแนว PISA เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิว
และปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. นายบรรลือศักดิ์ เครื่องทิพย์ โรงเรียนบ้านเนินรัก
ชื่อผลงาน ; การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์
เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. นายจิตติโชติ แจ่มแจ้ง โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)
ชื่อผลงาน ; การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละและทักษะคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านนวัตกรรม Little CEO ถอดรหัสธุรกิจ
ด้วยบาร์โมเดล

๒.๔ นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

- ไม่มีผู้ผ่านการพิจารณา

๒.๕ นวัตกรรม...

๒.๕ นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

- ไม่มีผู้ผ่านการพิจารณา

ทั้งนี้ ผลการตัดสินใจของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายดำรง รอดสิน)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี